

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад пристра и оздоровления для
тубинфицированных детей № 60» НМР РТ

УТВЕРЖДЕН:

на педагогическом совете № 1

от «09» 2024 года

заведующий МАДОУ № 60

М.А.Шафигуллина

2024 г.



ГODOBOЙ ПЛАН воспитательно-образовательной работы

*Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад пристра и оздоровления для
тубинфицированных детей № 60» НМР РТ
на 2024 – 2025 учебный год*

Заместитель заведующего по
воспитательной работе

Г.Ф. Сабирзанова

Старшая медицинская сестра

Л.Г. Гранкина

Заместитель заведующего по
хозяйственной работе

Г.М. Калимуллина

г. Нижнекамск, 2024 год

Содержание

I.	Визитная карточка	3
	Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	3
II.	Анализ педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год.....	5
III.	Задачи на 2024-2025 учебный год. Программное обеспечение.....	35
IV.	Организация работы с кадрами	36
	Повышение деловой квалификации.....	37
	Самообразование педагогов	37
	Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.....	39
	План деятельности аттестационной комиссии.....	39
	Инструктажи. Охрана труда.....	40
	Производственные собрания.....	41
	Совещания при заведующем.....	42
	План работы с молодыми специалистами.....	42
	Работа со специалистами.....	43
	Общественная деятельность сотрудников.....	44
	План работы совета наставников.....	44
	План работы творческой группы.....	45
V.	Организационно-методическая работа	47
	Педагогические советы.....	47
	Медико-педагогические советы.....	50
	Консультации для воспитателей.....	51
	Семинары-практикумы.....	53
	Открытые просмотры.....	53
	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.....	54
	Конференции, смотры-конкурсы, выставки.....	55
	Организация и проведение тематических дней.....	56
	Организация и проведение тематических недель.....	57
	План работы по реализации этнокультурной составляющей и УМК по обучению детей татарскому языку	58
	Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ.....	62
	Контроль, руководство педагогическим процессом	64
	План работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей.....	66
	Физкультурно-оздоровительная работа	68
	План оздоровительно-профилактической работы.....	69
	Комплексный план по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	73
	План мероприятий по реализации целевой программы профилактики наркотизации.....	76
	Праздники, досуги, развлечения.....	79
	Творческое развитие детей.....	80
	План мероприятий по курсу «Семьеведение»	80
VI.	Работа с родителями	82
	Родительские собрания.....	82
	План работы «Школа ответственного родительства»	83
	«День открытых дверей» для родителей.....	83
	План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье	84
VIII.	Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями...	85
	Административно-хозяйственная работа	87
	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.....	87
	Укрепление материально-технической базы детского сада.....	88
	Материально-техническое и методическое обеспечение детского сада.....	89
IX..	План работы профсоюзной организации детского сада.....	90
	Приложение №1 Годовой план работы на 2024-2025 учебный год заместителя заведующего по воспитательной работе	
	Приложение №2 Годовой план работы на 2024-2025 учебный год музыкального руководителя	
	Приложение №3 Годовой план работы на 2024-2025 учебный год инструктора по физической культуре	
	Приложение №5 Годовой план работы на 2024-2025 учебный год учителя-логопеда	

I. Визитная карточка

*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ*

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ

Адрес учреждения: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Вахитова, 16 а, телефон: (8555) 36-69-98.

В детском саду созданы все условия для воспитания и обучения детей: имеются уютный музыкальный, специально оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению татарскому языку, логопедический кабинет, кабинет изучения ПДД, кабинет педагога-психолога, оборудован зимний сад.

В медицинском блоке имеются процедурный и физиотерапевтический кабинеты со всей необходимой аппаратурой.

На территории детского сада имеется хорошо оборудованные физкультурный и игровые участки, сад, огород, поле, участок леса, ягодник и цветники.

Руководит детским садом заведующий Шафигуллина Марина Анатольевна, образование высшее, стаж педагогической работы 25 лет, заведующим – 12 лет.

Заместитель заведующего по ВР Сабирзанова Гульнур Файзенуровна, образование высшее, педагогический стаж 13 лет, на должности заместителя работает 4 года.

Старшая медсестра: Гранкина Людмила Георгиевна, медицинский стаж работы 20 лет, на данной должности – 3 года, квалификационную категорию не имеет.

В 2023-2024 учебном году детский сад посещали 170 детей. Функционировали 11 групп для тубинфицированных детей:

Группы раннего возраста – 3 санаторные;

Вторые младшие группы – 2 санаторные;

Средние группы – 2 санаторные;

Старшие группы – 2 санаторные;

Подготовительные к школе группы – 2 санаторные;

По национальной принадлежности:

Татары – 76;

Русские – 94;

Других национальностей – 0.

В 10 группах воспитательно-образовательный процесс ведется на русском языке и в одной группе на родном татарском.

1.1 Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Коллектив детского сада ведет работу по основной образовательной программе МАДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей №60» НМР РТ, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования воспитательно-образовательного процесса, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ. Деятельность ДОУ по реализации Программы осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами, парциальными программами и методическими разработками, рекомендованными Министерством Просвещения РФ и МО и Н РТ.

➤ Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей №60» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, составленная на основе ФОП ДО:

а) «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.М. Князевой

б) «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой

в) «Занятия по формированию элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позинной

г) «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой

- д) «Топ-хлоп, малыши»: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. А.И. Бурениной
- е) «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной
- ж) «Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В. Куцаковой
- з) Развитие речи. (по всем возрастам). Гербова В.В
- и) «Обучение грамоте в детском саду» Л.Е. Журовой
- к) Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам) Комарова Т.С
- л) Физическая культура (по всем возрастам). Пензулаева.Л.И
- Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой «Сөөнеч»
 - Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева

**II. Аналитический отчет по выполнению годового плана
за 2023-2024 учебный год
МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных
детей № 60» НМР РТ**

2.1. Укомплектованность групп

Количество детей

	2021			2022			2023		
	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего	Ясли	Сад	Всего
Количество детей	66	153	219	45	157	202	35	135	170
Количество групп	4	8	12	4	8	12	3	8	11
Спец. групп	4	8	12	4	8	12	3	8	11

2.2. Состояние кадров

Воспитательно-образовательный процесс ведут 24 педагога.

Воспитатели –21;

Педагог-психолог – 0;

Музыкальный руководитель –1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед – 1;

Воспитатель по обучению татарскому языку – 0.

Национальная принадлежность педагогических работников:

Татары – 12;

Русские –12;

Анализ образовательного уровня педагогических кадров

Год	высшее образование	высшее специальное	среднее специальное	обучаются в высших учебных заведениях
2021-2022	26/86%	26/86%	4/14%	0
2022-2023	23/88%	23/88%	3/11,5%	0
2023-2024	23/88%	23/88%	3/11,5%	0

Аттестация и работа в межаттестационный период

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности МАДОУ. С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательной работы, проведению режимных моментов и ОД, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации. Педагоги активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

Анализ квалификационных категорий состава педагогического коллектива

Год	высшую квалификационную категорию	I квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	без категорий
2021-2022	4/13%	23/74%	3/10%	1/3%
2022-2023	7/27%	13/50%	1/4%	5/19%
2023-2024	9/38%	11/46%	1/4%	3/12%

По стажу работы:

Год	до 5 лет	с 5-10 лет	с 11-15 лет	свыше 15 лет
2021-2022	4/13%	7/24%	6/20%	13/43%
2022-2023	3/11%	1/4%	7/27%	15/58%
2023-2024	3/11,5%	4/19%	4/19%	12/50%

Штат сотрудников детского сада укомплектован. 12 педагогов (50%) владеют двумя государственными языками. В 2023-2024 учебном году по плану 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации. Все педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу.

Выводы: Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным. Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

2.3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Приоритетным направлением деятельности детского сада является: *сохранение и укрепление здоровья частоболеющих и тубинфицированных детей*. Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни.

В течение года под наблюдением старшей медицинской сестры Гранкиной Л.Г. проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду, а также закаливающие, гигиенические и водные процедуры, воздушные и солнечные ванны. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Проводился тщательный контроль за организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна. Педагоги вели активную работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Все педагоги детского сада работали над формированием у детей ценности здорового образа жизни.

Существенное место в решении задач физического воспитания в детском саду принадлежало гигиеническому воспитанию и обучению, направленному на пропаганду здорового образа жизни, как среди детей, так и среди взрослых – педагогов и родителей.

В течение года реализовывалась система работы с родителями по формированию ЗОЖ, направленная:

- на повышение активности родителей, которая проявлялась в участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-пространственной окружающей среды;
- на вовлечение родителей в активную совместную работу с детским садом;
- на стимулирование положительной мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение года на игровых площадках были созданы наиболее благоприятные условия для оздоровительно-игровой деятельности детей.

Группа здоровья

	2021				2022				2023			
	I	II	III	всего	I	II	III	всего	I	II	III	всего
Ясли	2/4%	47/90 %	3/6%	-		56/93 %	4/7%/	-	-	56/93%	4/7%/	-
Сад	31/18 %	129/7 8%	7/4%	-		156/95 %	8/5%	-	-	156/95 %	8/5%	-
Всего	33/15 %	174/8 0%	10/5%	-		212/14 %	12/5%	-	-	212/14 %	12/5%	-

Индекс здоровья

	2021	2022	2023
Ясли	12/25%	13/21%	12/25%
Сад	70/43%	92/57%	70/43%
Всего	82/38%	105/47%	82/38%

Вывод: из показателей видно, что уровень здоровья детей на протяжении трех лет стабилен. Случаев травматизма в отчетном учебном году нет. Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Адаптация детей в группах раннего возраста

Много внимания уделялось адаптации детей, вновь пришедших в детский сад. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми прошла быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. С целью организации щадящего режима был установлен график приема, который обеспечивал постепенное привыкание детей к условиям дошкольного учреждения. В период адаптации соблюдался гибкий режим, учитывались индивидуальные особенности детей. Оформлялись адаптационные листы.

Адаптация вновь принятых детей

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2021-2022	67	44	22	1
2022-2023	40	28	11	1
2023-2024	35	30	5	0

Таким образом, подводя итоги адаптационного периода можно сделать вывод об успешной адаптации детей к детскому саду. За август и сентябрь количество заболеваний вновь пришедших детей не превысило прошлогодний результат.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет...». С 01.07.2017 года организацию питания в детском саду осуществляет «Департамент продовольствия и социального питания г. Казани». Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется, индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

2.4. Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ

Образовательная деятельность детей проводилась с 01 сентября по 31 мая и включала пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- физическое развитие детей.

Перед педагогическим коллективом была намечена цель создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Оздоровительная направленность образовательного процесса предполагала соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

Образовательная деятельность детей в группах была организована в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса регламентировалась комплексно-тематическими и календарными планами педагогов, сеткой организации образовательной деятельности и моделью дня для каждой возрастной группы.

В 2023-2024 учебном году оценка индивидуального развития детей проводилась на основе карт фиксации мониторинга ожидаемых результатов освоения ООП ДО детьми 3-7 лет и для детей 1,3-3 лет, с учетом нервно-психического развития, разработанной коллективом старших воспитателей ДОУ НМР РТ

2.4.1. Образовательная область «Речевое развитие»

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старших групп уделяли специальное внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом.

Мониторинг речевого развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	61%	70%
Старшая группа	71%	79 %

Подготовительная к школе группа	75%	81%
---------------------------------	-----	-----

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Показатели в разделе развития речи улучшились во всех возрастных группах. Объясняется это качественной работой, которая осуществляет работу со всеми педагогами детского сада через индивидуальную и коррекционную работу, практические занятия, мастер-классы.

2.4.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

В группах созданы достаточные условия для формирования познавательной активности, имеется дидактический материал и настольно-печатные игры, занимательные развивающие игры. Материал сориентирован на возраст, удобен, доступен, рационально расположен, интересен детям. Большое внимание уделялось педагогами конструктивной деятельности. В конструировании использовались схемы, модели построек. Педагогами ДОО создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. Особое место в работе воспитателей ДОО имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений. Педагоги дошкольного учреждения старались использовать все виды детской деятельности для развития познавательной активности детей.

Также успешным для достижения этой цели являлось систематическое и последовательное знакомство детей с природой, с окружающей жизнью, что способствовало всестороннему развитию детей, формированию начал экологической культуры. В группах оформлены уголки природы, в старших группах имеется познавательные уголки с содержательным энциклопедическим материалом, карты, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводили циклы педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ и др.

Мониторинг познавательного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	69%	75%
Старшая группа	75%	82 %
Подготовительная к школе группа	79%	85%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) количество детей с оптимальным уровнем значительно повысилось. Показатели в этом разделе улучшились во всех возрастных группах. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

2.4.3. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни, воспитывали уважение независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали беседы на нравственно этические темы, обсуждали с детьми различные ситуации, из жизни группы, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и

интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Мониторинг социально-коммуникативного развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	73%	78%
Средняя группа	72%	79%
Старшая группа	77%	83 %
Подготовительная к школе группа	82%	86%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем.

2.4.4. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО деятельности воспитатели отметили, что дети справлялись с требованиями программы своей возрастной группы. В ДОУ велась работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролона, шаблонов и т.д. Од по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. В детском саду были организованы выставки рисунков для детей и родителей.

В группах созданы уголки по музыкальной деятельности, которые включают в себя музыкальные инструменты, дидактические игры, аудиозаписи и портреты композиторов.

Мониторинг художественно-эстетического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	67%	72%
Средняя группа	69%	73%
Старшая группа	78%	82 %
Подготовительная к школе группа	82%	87%

Вывод: К концу года (по сравнению с началом года) значительно увеличилось количество детей с оптимальным уровнем. Таким образом, уровень развития навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах изобразительной и музыкальной деятельности.

2.4.5. Образовательная область «Физическое развитие»

В 2023-2024 учебном году детский сад работал по уже выстроенной системе оздоровительно-профилактической работы, которая в предыдущих учебных годах показала себя наиболее эффективной. Так, благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДОУ не отмечено случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия.

Проведение организованной образовательной деятельности по физической культуре осуществлялось воспитателями групп в соответствии с расписанием ОД в ДОУ. Образовательная деятельность по физической культуре проводилась в хорошем темпе, с использованием разнообразных методов и приемов, средств, которые позволяют большинство физически трудных упражнений выполнять легко. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей, моторная плотность высокая – 85%.

Наблюдая за проведением образовательной деятельности можно констатировать, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроением детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, из разных исходных положений, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход.

Мониторинг физического развития

Возраст/Уровень %	Начало года	Конец года
Младшая группа	78%	83%
Средняя группа	79%	82%
Старшая группа	83%	87%
Подготовительная к школе группа	85%	89%

Вывод: благодаря стабильной и целенаправленной работе педагогического коллектива уровень освоения образовательной программы ДОУ по *физическому развитию* за учебный год повысился, о чем говорит значительное увеличение количества детей с оптимальным уровнем.

Таким образом, мы видим значительный динамический рост по всем областям программы. **Вывод:** анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и художественно-эстетической области, физическом воспитании.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по физическому и речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данной теме. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

2.4.6. Реализация Закона РТ «О языках народов РТ», методическое обеспечение этно-культурной составляющей в образовательном процессе

В 2023-2024 учебном году работа по изучению татарского языка продолжалась по учебно – методическому комплексу З.М. Зариповой «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски». В ДОУ в течение года велась работа по созданию условий для изучения татарского языка, широко использовались: ноутбук, экран, аудио-видео записи, раздаточные материалы, методические пособия, хрестоматии для татарских и русских групп, изготовлены игры, дидактический наглядный материал, рабочие тетради.

В 2023-2024 учебном году занятия по обучению татарскому языку велись в 6 группах. Всего занятия посещали 112 детей: из них татары – 44, русские – 68.

Работа велась согласно расписанию сетки занятий, требованиям по использованию УМК. Занятия проводились 2 раза в неделю по подгруппам, а третье занятие посвящали просмотру мультфильмов, повторению и закреплению изученного материала, разучиванию песен и танцев. Задачей воспитателя по обучению детей татарскому языку состояла в том, чтобы дети, согласно возрасту, усвоили лексический минимум слов на татарском языке в средней- 67 слов, в старшей -107, в подготовительной -167 и изученные слова активно смогли применить в диалогической речи.

Также с целью повышения качества по обучению детей татарскому языку проводилась работа с родителями:

- на общем родительском собрании и родительских собраниях в группах была проведена разъяснительная беседа о реализации УМК в образовательном процессе, продемонстрированы методическая литература, пособия, наглядный и дидактический материал, помещена информация в родительских уголках;
- распространялись мультфильмы на татарском языке для домашнего просмотра;
- рекомендованы семейные просмотры телепередач на татарском языке по каналу ТНВ, ШАЯН ТВ.

Для родителей пополнялся стенд «Реализуем учебно-методические комплекты». В каждой группе оформлена папка или стенд с информацией по УМК, со словарным запасом, о пройденных темах на занятии, консультациями.

Особое место в нашем детском саду мы старались уделить праздникам и развлечениям на татарском языке. На профессиональном уровне Фахуртдиновой Л.Р. были подготовлены и проведены все запланированные мероприятия: Неделя татарской культуры, в рамках Декады родного языка прошел вечер поэзии с участием родителей и детей, развлечение «Навруз», «Сабантуй» и т.д.

Педагогический коллектив планирует свою работу с таким учетом, чтобы в процессе

учебной деятельности выявлять одаренных и творческих детей.

По итогам диагностики результаты обучения татарскому языку соответствуют критериям государственного стандарта дошкольного образования:

Группы	Уровень усвоения	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Средние	Высокий	25,3%	24,3%	27,5%
	Средний	69,4%	67,5%	70%
	Ниже среднего	5,3%	8,2%	2,5%
Старшие	Высокий	26,2%	30%	23,3%
	Средний	66,3%	63,3%	74,3%
	Ниже среднего	7,5%	6,7%	2,4%
Подготовительные к школе	Высокий	30,3%	24,3%	55,5%
	Средний	64,5%	74,5%	41,8%
	Ниже среднего	5,2%	1,2%	2,7%
Итого	Высокий	27,3%	26,2%	35,4%
	Средний	66,7%	68,4%	62%
	Ниже среднего	6%	5,4%	2,6%

Вывод: отмечается, что дети овладели лексическим минимумом слов, но затрудняются самостоятельно использовать их в диалоге. Причина в том, что недостаточно уделялось внимание работе с воспитателями групп по закреплению пройденного материала. В дальнейшем планируем расширить рамки воспитательно-образовательного процесса на татарском языке.

Таким образом, применяя в образовательной деятельности современные педагогические технологии, педагоги добились хороших результатов в своей работе: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья, достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера, формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания, достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, формирование интереса и потребности в восприятии, формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении. Но также следует отметить, что необходимо вести более углубленную работу по речевому развитию – работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

2.5. Готовность детей к школе

Готовность к школьному обучению – это многокомплексное образование, которое требует комплексных фактических исследований. Работа педагога-психолога детского сада осуществлялась по следующим направлениям: психолого-коррекционная работа с детьми, психодиагностика, просветительская, консультативная и методическая работа с воспитателями, родителями. С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом Радвильевой Е.И. проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Обследовалось 30 детей из двух подготовительных к школе групп. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно, предпосылки к учебной деятельности;

- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На конец учебного года:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	90	3	10	-	-
предпосылки к учебной деятельности	30	100	-	-	-	-
пространственные представления	21	70	9	30	-	-
мыслительная деятельность	27	90	3	10	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	30	100	-	-	-	-

Таким образом, по результатам диагностики все дети готовы к школьному обучению.

Вывод: педагогам необходимо качественно и планомерно вести работу: по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок учебной деятельности, развитию моторных навыков. Больше уделять внимания занятиям по звуковому анализу и синтезу, классификации наглядного материала. Учить детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу. Поэтому, необходимо продолжить работу с воспитателями групп по освоению ими технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс.

2.6. Коррекционная работа

Детский сад поддерживает тесную связь с городским Центром диагностики консультирования. С детьми, имеющими отклонения в развитии, ведется коррекционная работа по индивидуальным маршрутам. На индивидуальном сопровождении в 2023-2024 учебном году находилось 2 детей. В данном учебном году по итогам заседания ППК для определения образовательного маршрута в ЦДиК направлены 2 воспитанника дошкольного учреждения. Из них оба воспитанника до сих пор не получили заключение ППК о смене образовательного маршрута. Работа с родителями в этом направлении ведется.

В начале учебного года в подготовительных к школе группах № 1, 11 учитель-логопед Мустафина Е.В. провела диагностику детей с целью выявления нарушений звукопроизношения. Так же было обследовано состояние артикуляционного аппарата, слоговой структуры, фонематического слуха, словарного запаса, сформированности грамматических систем. В результате чего из двух подготовительных групп (30 детей) были выявлены дети с речевыми нарушениями: 15-50%. Окончательное заключение о состоянии речи позволило спланировать индивидуальную коррекционно-развивающую работу:

1. Развитие слухового внимания, памяти, фонематического восприятия формируемого звука: узнавание неречевых звуков; различение высоты, силы, тембра голоса; различение слов, близких по звуковому составу; дифференциация слогов, фонем; развитие навыков элементарного; звукового анализа.

2. Развитие речевой моторики, проведение подготовительных артикуляционных упражнений для развития органов периферического речевого аппарата.

3. Устранение неправильного произношения, постановка звука с опорой на различные анализаторы.

4. Автоматизация правильного звукопроизношения в самостоятельной речи детей: в слогах (прямых, обратных, открытых, закрытых, со стечением согласных); в словах (в начале, середине, конце); в предложениях; в чистоговорках и стихах; в коротких, а затем в длинных

рассказах.

5. Закрепление звуков в разговорной речи.

Для достижения положительных результатов в работе с детьми применялись следующие методические пособия:

- Л.Н.Смирнова «Логопедия в детском саду», М., 2004 г.;
- А.И.Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок», М., 1988 г.;
- В.И.Руденко «Логопедия. Практическое пособие», Р-Д, 2004 г.;
- Н.В.Нищева «Будем правильно говорить», СПб., 2004 г.;
- В.Н.Чернякова «Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет», М., 2005 г.;
- В.И.Селеверстов «Игры в логопедической работе с детьми», М., 1987г.;
- Л.Н.Зуева «Логопедия для дошкольников», М., 2003 г.;
- В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы», М., 2004 г.;
- Т.А.Ткаченко «Альбом для развития познавательных процессов», М., 2001 г.;
- О.Б.Иншакова «Альбом для логопедов», М., 2000 г.

В коррекционной работе с детьми учитель-логопед использовала иллюстративный и раздаточный материал. Применяла сюжетные картинки, серии сюжетных картинок для развития связной речи. В ходе работы с детьми выявлено, что у детей плохо развита связная речь, особенно пересказы. Поэтому рекомендовано в работе больше внимания уделять формированию связной монологической речи и развитию памяти. Предложено продолжить и расширить работу в данном направлении. Следовательно, необходимо вести тесную взаимосвязь с психологом, со старшим воспитателем детского сада и проводить с детьми развивающие игры на память, внимание, зрительное восприятие, логическое мышление.

Являясь членом консилиума детского сада, учитель-логопед принимает участие в совместных беседах, обсуждениях, выдвижения кандидатур детей, которых необходимо направить на ППК в ЦДиК. Учитель-логопед ознакомила родителей с результатами обследования, намеченными задачами коррекционного обучения. Проводила консультации по следующим вопросам:

- «Зависимость дефектов звукопроизношения от характера и степени тяжести зубочелюстной патологии в детском возрасте»
- «Роль артикуляционной гимнастики в речи детей»
- «Включение родителей в процесс сопровождения развития детей младшего дошкольного возраста»

В индивидуальном порядке проводила беседы и давала рекомендации родителям.

В течение учебного года поддерживала взаимосвязь между педагогическим коллективом, давала консультации на темы: «Дифференциация дислалии»; «Речь детей: норма и патология»; «Как развивать у ребенка правильное речевое дыхание».

Проанализировав коррекционную работу в 2023-2024 учебном году, сделаны следующие **выводы:** в детском саду ведется большая, плодотворная, разноплановая, систематическая образовательная работа по выявлению проблем в развитии и по коррекции нарушений речи дошкольников, которая осуществляется в разных формах работы. Дети своевременно направляются на смену образовательного маршрута. Вместе с тем, остаются часто болеющие дети, с которыми предстоит ещё большая индивидуальная работа по сопровождению. В целом работу ППК за год считаем положительной.

Рекомендации: необходимо вести целенаправленную индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в развитии, тесно взаимодействовать с родителями. Работу по индивидуальным маршрутам вести не формально, а качественно и эффективно. Своевременно направлять родителей к специалистам для уточнения диагноза и оказания таким детям специализированной помощи.

2.7. Работа с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и

уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- информирование о Нормативных основах прав детей;
- информирование об изучении татарского языка используя УМК;
- вовлечение членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- организация праздников, спортивных соревнований.

Педагоги постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс образования их детей. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа дошкольного отделения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада.

Вывод: руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. На будущий учебный год планируется продолжать вовлекать родителей во взаимодействие с детским садом с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей ДОО и семьи. Продолжать психолого-педагогическое сопровождение семей, оказывать консультативную помощь в воспитании и обучении детей, информировать родителей используя сайт детского сада.

2.7. Анализ педагогической деятельности коллектива ДОО

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы ДОО, является методическая работа.

В 2023-2024 учебном году перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

4. Совершенствовать партнерские отношения всех субъектов образовательного процесса и активнее привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к оценке качества деятельности ДООУ.

На протяжении учебного года были проведены:

Консультации для педагогов, такие как «Изменения в дошкольном образовании. в 2023-2024 году: ФОП и ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт педагога», «Возможности использования ИКТ во взаимодействии с родителями», «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи», «Как общаться с детьми. Правила педагогического общения».

Недели творческих отчетов педагогов МАДОУ № 60, на которые приглашались родители воспитанников, которые в свою очередь могли понаблюдать за деятельностью своего ребенка, сделать определенные выводы, получить рекомендации, советы педагогов, чем можно помочь малышу, занимаясь с ним дома. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах и методических часах.

Организованы и проведены были в саду смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к новому учебному году», «Дидактические игры и пособия по образовательной области «Речевое развитие» на развитие любого компонента устной речи», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДООУ.

Педагоги, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждение коллег на педагогические советы:

Педагогический совет № 1 - «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» (сентябрь)

Педагогический совет № 2 – «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ в рамках реализации ФОП ДО» (ноябрь)

Педагогический совет № 3 - «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности у детей дошкольного возраста» (январь)

Педагогический совет № 4 - «Особенности современных образовательных технологий и их применение с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи» (март)

Педагогический совет № 5 - «Итоги работы за учебный год. Перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности» (май)

Педагогический совет № 6 – «Итоги летне-оздоровительного периода» (август)

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы и др. мероприятия образовательной деятельности проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность. в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Радвиллова Е.И., Рябцова В.В., Шамсутдинова В.Ш., Ахметова Л.Ш., Киреева Р.М., Расулева Ф.Ф., Ковалева Ю.А. Они подготовили содержательные выступления.

С целью оказания методической помощи педагогам в ДООУ проводилась работа по системе административного контроля, задачами которого являлись:

Экспертиза эффективности результатов деятельности педагогов в образовательном процессе;

Анализ образовательной деятельности педагогов по развитию личности дошкольников и подготовке воспитанников к обучению в школе.

Проверка соответствия профессионально-педагогической деятельности соискателей на аттестацию.

В течение года за педагогической деятельностью осуществлялись различные виды контроля.

Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»;

Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по речевому развитию»;

Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ».

Оперативный контроль проводился регулярно.

В течение учебного года педагоги посещали различные методические объединения и открытые мероприятия района, в которых принимали активное участие с выступлениями:

1. Воспитатели Шамсутдинова В.Ш., Минахметова Р.А., Зарипова Л.З. выступили на семинар-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Педагогические инновации воспитания и обучения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО»;
2. Воспитатель Квашенникова А.Р. приняла участие в семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Творчество, талант, успех каждого ребенка»;
2. Воспитатели Ковалева Ю.А., Рябцова В.В. подготовили выступление на региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ по проблеме «Формирование профессиональной мобильности педагогов в свете современных подходов и технологий»;
3. Воспитатели Ахметова Л.Ш., Шайхутдинова Г.Т. выступила на семинар-практикуме «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через инновационные технологии»;
4. Воспитатель Фахуртдинова Л.Р. представила пособие на выставку зонального семинара «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках обучения детей двум государственным языкам РТ»;

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

□ семинар-практикум «Внедрение инновационных педагогических практик и технологий по реализации ФОП ДО» зам.зав.по ВР Сабирзанова Г.Ф.

□ семинар-практикум по теме «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО» зам.зав.по ВР Сабирзанова Г.Ф.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День Знаний, Здоровья, родного языка, детской книги, День смеха, День Семьи, День пожилого человека, Национальной культуры, «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов» и другие.

Ежеквартально проводились недели творческих отчетов воспитателей и узких специалистов, которые активно посещали молодые специалисты. Здесь педагоги смогли показать не только проведение организованной образовательной деятельности, но и организацию и проведение режимных моментов: (утренняя гимнастика, подготовка к прогулке, прогулка, подготовка к обеду, обед, закаливание, бодрящая гимнастика и т.д.). Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада и родители воспитанников. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квест, кроссворды. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Рябцовой В.В., Шугулевой Н.И., Киреевой Р.М., Шайхутдиновой Г.Т., Ахметовой Л.Ш. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного.

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику:

мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, магнитолы, интерактивные доски. В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями. Необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать умение работать в системе «Электронное образование РТ»

2.8. Достижения педагогов ДОУ

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
Киреева Раиса Маркеловна, Минахметова Регина Анваровна	конкурс дидактических материалов "Моя педагогическая находка" (Для педагогов работающих с детьми раннего возраста)	Зональный	Диплом 2 степени
Шайхутдинова Гульнур Талгатовна	Конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года – 2024"	Муниципальный	Сертификат участника
Рябцова Виктория Витальевна Шамсутдинова Венера Шавкятовна	творческий конкурс , посвященный международному дню анимации "Планета мультфильмов!"	Всероссийский	Диплом I место
Рябцова Виктория Витальевна	"Проектная деятельности в образовательном учреждении"	всероссийский	диплом 1 место
	"Лучшая авторская игра по развитию речи"	муниципальный	диплом 1 место
	"Обучение через игру"	республиканский	диплом 1 место
Кващенкова Алина Радиковна	VI конкурс методических разработок "Школа - территория здоровья" Материал: сценарий интеллектуально-познавательного мероприятия по здоровьесберегающим технологиям " Быть здоровым хорошо!"	всероссийский	диплом 1 степени
Шамсутдинова Венера Шавкятовна	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Дидактические игры и пособия"	Всероссийский	Диплом победителя 1 место

	Дидактическое пособие "Добрые сказки"		
	Всероссийский конкурс "День семьи, любви и верности" Семейная гостинная "Сохраняя традиции родного края"	Всероссийский	диплом 1 место
Сулейманова Эльмира Рамзиловна	Зональный конкурс книг-самоделок по экологическому воспитанию "Моя любимая страна"	Зональный	Диплом 1 степени
	Республиканский экологический конкурс "Гармония природы"	Республиканский	Диплом 1 степени
	"Многофункциональные дидактические пособия по речевому развитию дошкольников"	Муниципальный	Диплом 1 степени
	17 муниципальный конкурс "Школа дорожных наук"	муниципальный	3 место
	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя педагогическая находка»	всероссийский	Диплом 1 степени
Симонова Евгения Сергеевна	участие в спартакиаде инструкторов по лыжным гонкам	региональный	диплом 1 степени
	турнир по бадминтону среди предприятий	муниципальный	диплом 1 степени.
Скрипачева Елена Николаевна в составе хора музыкальных руководителей	Первый Всероссийский конкурс педагогического творчества «Остров дружбы»	Всероссийский	Дипломом 1 степени
Скрипачева Елена Николаевна в составе хора музыкальных руководителей	X международный конкурс вокалистов «Сандугач-Соловей»,	Международный	Дипломом лауреата I степени

Вывод: из данной таблицы видно, что педагоги детского сада активно принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, смотрах и часто достигают высоких результатов. Участие в профессиональных конкурсах помогает внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

2.9. Достижения воспитанников ДОУ

Ф.И.О. педагога	Ф.И. ребенка	Название конкурса	Уровень	Результат
Рябцова Виктория Витальевна	Шайдуллин Нияз	"Моя семья"	республиканский	диплом лауреата 1 степени
Рябцова Виктория Витальевна Сулейманова Эльмира Рамзиловна	Санников Артем	"ПДД. По безопасным дорогам в будущее"	всероссийский	диплом 3 степени
	Санников Артем	"По дороге всей семьей"	муниципальный	диплом 3 место
Рябцова Виктория Витальевна	Санников Артем	"Я рисую Пушкинские строки"	муниципальный	диплом 1 место
	Салихов Эмиль	"Клуб веселых дошколят"	региональный	диплом 1 степени
	петрова Валерия	"Клуб веселых дошколят"	региональный	диплом 1 степени
Расулева Фидалия Фаизовна	Хуснуллин Карим	"«LEGO –бум»"	Всероссийский	Диплом 1 степени
	Хуснуллин Карим	«Золотой листопад»	всероссийский	Диплом 1 степени
	Мифтахова Элина	Мой любимый снеговик»	всероссийский	Диплом 1 степени
	Низамов Илья	«Снежные фантазии»	всероссийский	Диплом 2 степени
Расулева Фидалия Фаизовна, Салимова Илюса Адиевна	Вильданов Данила	«Вместе с папой»	всероссийский	Диплом 1 степени
	Акмаев Эмиль	"Клуб веселых дошколят"	региональный	Диплом 1 степени
Расулева Фидалия Фаизовна	Хуснуллин Карим	"Война! Победа! Память!"	Всероссийский	Диплом 1 степени
Квашенникова Алина Радиковна	Матвеева Софья	Творчество без границ	Республиканский	Диплом 1 место
	Леонтьева Агния	Творчество без границ	Республиканский	диплом 1 место
Квашенникова Алина Радиковна Сулейманова Эльмира Рамзиловна	Рогозина София	Не жалейте слов хороших	Региональный	Диплом лауреат 1 степени

Шайхутдинова Гульнур Талгатовна	Шаязданова Ралина	"Домкор"	Республиканский	Диплом победителя
Ахметова Лилия	Кузнецов Александр	XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»	Региональный	диплом 3 степени
Шайхиуровна Сулейманова Эльмира Рамзилевна	Зарипова Ясмينا	XIV Поволжской детско-юношеской научно-исследовательской конференции «Я-исследователь»	Региональный	диплом участника
Квашенникова Алина Радиковна Сулейманова Эльмира Рамзилевна	Рогозина София	В мире литературных мыслей	Республиканский	Диплом лауреат 1 степени
Шайхутдинова Гульнур Талгатовна Симонова Евгения Сергеевна Шугулеве Нилина Иброгимовна	Ахмадиева Ямина	"Юный мастер"	Региональный	Диплом участника
Фахрутдинова, Скрипачева, Гильфанова, Нигъматова, Шайхутдинова Шугулева	Театральный коллектив "Экият"	Театральная палитра	Всероссийский	диплом дипломант 1 степени
	Театральный коллектив "Экият"	Сэхнэ козгесе	Республиканский	диплом лауреат 3 степени
Шугулева Нилина Иброгимовна	Даутов Хаким	Дружно! Смело! с оптимизмом за ЗОЖ	Муниципальный	Сертификат
Симонова Евгения Сергеевна	Смирнов , Рябов, Исламова,Шаязданова	фестиваль ГТО	региональный	диплом в номинации за волю к победе
	Калмышев,Шаязданова	турнир по бадминтону	муниципальный	диплом самая дружная команда
	Взвод летчиков	смотр конкурс строя и песни	муниципальный	диплом 1 степени
	волейбольная команда	турнир по волейболу	муниципальный	диплом юного волейболиста

	Смирнов, Исламова	турнир по лыжным гонкам	муниципальный	диплом 2 степени
	семья Нургатиных, Семья Калмышевых, семья Рюховых	региональная спартакиада семей	региональный	диплом в номинации
	семья Калмышевых	летняя спартакиада	муниципальный	диплом в номинации

Вывод: дети при поддержке родителей и педагогов участвуют в муниципальных, зональных, всероссийских и международных мероприятиях. Педагоги дошкольного учреждения заинтересованы в том, чтобы воспитанники пополняли копилку своих достижений. Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

3.Административно-хозяйственная деятельность за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность заместителя заведующей по хозяйственной работе Калимуллиной Г.М. направлена на:

- руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города и ДОУ;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей. Содержание развивающей предметно – пространственной среды определено, современными методическими требованиями:

- выполняются санитарно – гигиенические нормы;
- учитываются все направления развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

4.Анализ результатов реализации ОП ДО, разработанной согласно ФОП ДО

Воспитательно-образовательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с Годовым планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028).

Цель программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программы:

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

-объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

-формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- обеспечить вариативность и разнообразие содержания реализуемых программ и организационных форм дошкольного образования с учетом направления деятельности учреждения и образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

-формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса (педагоги, воспитанники, родители), которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете и Совете родителей (законных представителей). Для составления анализа результатов реализации образовательной программы использовались результаты анализа, наблюдения, анкетирования.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни окружающего мира и с учетом этнокультурного регионального компонента.

С целью реализации требований ФГОС и ФОП ДО и повышения качества образовательной деятельности на протяжении всего учебного года методическое сопровождение педагогов велось в трех направлениях: создание условий для поиска эффективных методов работы с детьми по реализации обновленной ОП ДО; совершенствование педагогического мастерства; обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу детского сада.

Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Педагогические советы: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО», «Особенности современных образовательных технологий и их применение с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи», «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности у детей дошкольного возраста», «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ в рамках реализации ФОП ДО»

Семинары-практикумы: «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО», «Внедрение инновационных педагогических практик и технологий по реализации ФОП ДО»

Консультации: «Изменения в дошкольном образовании. в 2023-2024 году: ФОП и ФГОС ДО», «Организация и проведение занятий в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», ФОП ДО – федеральная программа дошкольного образования, зачем она нужна и почему с ней важно разобраться каждому воспитателю?»

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации ОП ДО, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам

тестирования было выявлено, что педагоги недостаточно четко понимают возрастную отнесенность различного содержания программы.

На 2023-2024 учебный год запланирована система семинаров и консультаций о возрастных особенностях каждой группы детей.

Для реализации ОП ДО была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений развития.

Созданная РППС, обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ №60:

включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации ОП ДО:

подбор художественной литературы;

подбор видео- и аудиоматериалов;

подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

наличие демонстрационных технических средств (мультимедийное оборудование: экран, проектор, ноутбук, колонки и музыкальный центр);

подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд, труд в уголке природы).

Организация РППС в рамках реализации программы в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона (РТ), города.

Планирование системы мероприятий по реализации программы включает общесадовские и групповые.

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного образовательной программой и календарного плана воспитательной работы.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации программы согласно календарному плану во всех возрастных группах было реализовано за год 53 мероприятия по направлениям: физкультурно-оздоровительное, трудовое, патриотическое, социальное, познавательное и этико-эстетическое. Наиболее удачные и интересные были мероприятия:

Детский праздник «День знаний» (подготовительные группы № 1,11);

Познавательно-спортивное развлечение, посвящённое празднованию Дня РТ (старшие группы № 4,6);

Праздник Народной игрушки «Матрешки» (средняя группа №7,10);

Праздничное развлечение, посвященное Недели национальной культуры (группа раннего возраста 3, 12)

Тематическая неделя «Весенняя неделя добра» (все возрастные группы);

Тематические дни: «День отца» и «День матери» (все возрастные группы).

Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, День Победы 9 Мая, День народного единства, День РТ, День РФ, День героя Отечества, День памяти и скорби, День

знаний, День матери, День отца, День семьи, День пожилых людей, День защиты детей, День флага;

традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица, Навруз, Сабантуй;

□ профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;

□ экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;

□ культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День славянской письменности, День книги, День родного языка;

□ памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, А.Л. Барто, М. Джалиля, Г. Тукая, А.Алиша;

□ праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

Мероприятия старались проводить с участием родителей. Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: литературно-музыкальные композиции, спортивные, познавательные и музыкальные развлечения, выставки, мастер-классы, экскурсии, квест-игры и т.д.

Выводы: реализация ОП ДО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

□ лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

□ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;

□ создание развивающей предметно-развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Перспектива развития:

□ запланировать обучающие семинары для педагогов для повышения эффективности работы по ОП. Срок – сентябрь 2024 года.

Ответственный – заместитель заведующего по ВР;

□ разработать список недостающей методической литературы для реализации программы;

□ оформить список необходимого наглядно-дидактического материала. Срок – август 2024 года. Ответственные – заместитель заведующего по ВР, педагоги;

□ разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов. Срок – сентябрь 2024 года. Ответственные – заместитель заведующего по ВР, заведующий;

продолжать пополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы. Срок – в течение года. Ответственные – заместитель заведующего по ВР, воспитатели групп.

5. Анализ выполнения основных задач,

над которыми работал коллектив детского сада в 2023-2024 учебном году

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

4. Совершенствовать партнерские отношения всех субъектов образовательного процесса и активнее привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к оценке качества деятельности ДОУ.

Задача №1

Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

Одним из ведущих направлений работы в ДОУ является обеспечение охраны здоровья дошкольников, формирование навыков здорового образа жизни.

В ДОУ функционирует 11 групп.

Списочный состав 165 детей.

Для реализации задач здоровьесбережения и физического развития в МАДОУ велась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления.

В МАДОУ созданы необходимые материально-технические и предметно-развивающие условия:

- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет) с современным медицинским оборудованием;
- спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием;
- кабинет педагога-психолога, оборудованный в соответствии с современными требованиями.

С педагогами ДОУ, с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», целью которого было повышение качества воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности. В рамках совета педагоги прослушали выступления из опыта работы воспитателя Шугулевой Н.И. на тему «Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок», Симоновой Е.С. на тему «Методы всестороннего физического развития в дошкольном учреждении по укреплению здоровья. Примеры форм работы с детьми», воспитатель Шарова Я.Я. презентовали пособие по здоровьесбережению «Сундучок здоровья».

- Медико-педагогический совет на тему: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей». В рамках совета педагоги прослушали выступление зам.зав.по ВР с анализом здоровьесберегающей среды в группах, инструктор по ФК Симонова Е.С. были проведены мастер-классы по проведению «Минутки здоровья», воспитатель Минахметова Р.А. провела презентацию картотек по здоровьесберегающим технологиям в группах раннего возраста.

С целью оздоровления: педагоги принимали участие в массовых спортивных мероприятиях города: «Кросс нации», «Лыжня России», «Малые олимпийские игры», «На работу на велосипеде».

Перспектива на будущее:

1. Педагогам ДОУ, при планировании занятий и свободное от занятий время использовать инструкции и советы по оздоровлению детей и материалы (игры, упражнения, физкультминутки и т.д.), подготовленные совместно с инструктором по ФК.
2. Создать условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в ДОУ и в группах.
3. Укреплять здоровье сотрудников, организовывать часы здоровья.

Работа с детьми.

Охрана здоровья детей и формирование навыков здорового и безопасного образа жизни относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. С детьми систематически проводятся тематические беседы, ООД, показ презентаций, мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, основ безопасности и профилактику травматизма.

Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств.

В каждой группе оформлен центр здоровья, спортивный центр, центр эмоциональной разгрузки. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, занятия-тренировки, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой и крупной моторики, на укрепление различных групп мышц. В работе с детьми используются различные физкультурные оборудования и атрибуты.

При планировании подвижных и спортивных игр применяли ЭКС и использовались материалы УМК.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- Квест «Сокровище Королевы Осени», «Здорово быть здоровым!», «Наша армия сильна!», «Юные физкультурники», «Малые олимпийские игры», «Зимние забавы» и т.д.

С детьми активно проводится работа по реализации образовательных областей с учетом регионального компонента (ЭКС) и использование УМК, это подвижные игры народов Поволжья, считалки, поговорки, провели «День подвижных игр на воздухе с использованием УМК». Для эмоционального настроения при проведении игр используются татарские народные мелодии.

Инструктором по физкультуре Симоновой Е.С. была проведена работа по подготовке воспитанников к спортивным турнирам и конкурсам на муниципальном уровне: «Турнир по мини-волейболу», «Турнир по лыжным гонкам», военно-спортивная игра «Зарница», «Малые летние олимпийские игры», «Турнир по бадминтону «Веселый воланчик», фестиваль ГТО, в которых дети получили призовые места.

На протяжении 3 лет в ноябре на базе «Гимназии 22» проходит турнир по бадминтону среди воспитанников ДОУ НМР РТ «Веселый воланчик». Этот учебный год не стал исключением. В этом году на турнир заявились 9 команд из детских садов 19, 50, 57, 60, 73, 82, 92, 98 и КП-3 «Огонёк».

Команды, прошедшие в финал, достойно боролись за звание лучших игроков в бадминтон среди воспитанников ДОУ.

После финальной серии игр определились победитель, призеры и номинанты. Все участники были награждены дипломом и медалью, к тому же команды победители и призеры удостоились кубков 1,2 и 3 места.

Работа с семьями воспитанников.

Главным в реализации поставленных задач в оздоровлении ребенка является сохранение, укрепление здоровья воспитанников и формирование у них основ безопасности в совместной

деятельности с семьей. Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков. Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях – физкультурных досугах и праздниках, походах.

Уже доказано, что чем моложе организм, тем пагубнее для него нарушения законов здоровой жизни. Вопросами здоровья в нашем учреждении занимаются все сотрудники: педагоги, специалисты, медицинский персонал.

Работа по формированию основ здорового образа жизни в нашем детском саду помогает получить следующие результаты:

- постепенное снижение уровня заболеваемости детей;
- повышение уровня профилактической и физкультурно-оздоровительной работы;
- формирование здорового образа жизни в семье;
- повышение уровня материально-технического оснащения ДОО;
- создание системы взаимосвязи и сотрудничества с родителями воспитанников.

Содержание деятельности коллектива в процессе взаимодействия с семьей включает следующее:

- ознакомление родителей с результатами медицинской диагностики и мониторинга физического развития детей и их представлений о здоровом образе жизни;
- участие в составлении программ оздоровления детей;
- анкетирование родителей;
- ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- целенаправленную просветительскую работу;
- ознакомление с оздоровительно-профилактическими мероприятиями.

В этих целях мы используем различные формы сотрудничества: беседы, консультации, семинары, родительские собрания, совместные праздники, встречи с врачами, анкетирование. Проводились углубленные врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья детей. Педагогом-психологом были составлены индивидуальные адаптационные листы вновь прибывших детей. Особое внимание уделялось укреплению здоровья детей младшего дошкольного возраста. Демонстрировали методы и приемы работы с малышами Минахметова Р.А., Зарипова Л.З. показывала разные виды физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста Симонова Е.С., Шарова Я.Я., Шугулева Н.И., Галимзянова М.Г. Приглашали родителей к участию в жизни детского сада.

В каждой группе имеется информационный материал по здоровому образу жизни. У воспитателей имеется материал по организации двигательной активности детей: памятки, методические рекомендации, консультации по её организации с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Слабые стороны:

- Неполное сотрудничество с родителями по организации проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми со стороны воспитателей групп.
- Недостаточная материальная возможность обогащения предметно-развивающей среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах и на участке.
- Не регулярно проводятся закаливающие процедуры после сна.

Перспектива:

- Продолжить системную, планомерную работу по охране и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, увеличения двигательной активности через осуществление дифференцированного подхода к семьям воспитанников по вопросам физического развития детей и укрепления их здоровья.

Задача №2

Повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Одна из главных задач ДОО – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов повышения педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году ДОО укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, полностью.

Воспитательно-образовательным процессом детей в группах занимались 21 воспитатель, все педагоги имеют педагогическое дошкольное образование. Планирование воспитательно-образовательного процесса строится на анализе деятельности ДОО.

Современный уровень организации педагогического процесса в ДОО требует от педагогов умения спрогнозировать деятельность на основе инновационных аспектов модернизации Российского образования. Педагоги ДОО постоянно работают над повышением уровня профессионализма через самообразовательную работу, обучение на курсах, участие в ГМО, семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

Для педагогов ДОО в течение учебного года были проведены:

- Педагогические советы: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО», «Особенности современных образовательных технологий и их применение с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи», «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности у детей дошкольного возраста», «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОО в рамках реализации ФОП ДО», «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности», «Итоги летне-оздоровительной работы». В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», КВН, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность., которые проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Минахметова Р.А., Шамсутдинова В.Ш., Фахуртдинова Л.Р., Шарова Я.Я., Расулева Ф.Ф., Скопина И.И., Радивилова Е.И. Они подготовили содержательные выступления.

- Семинары: «Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО», «Внедрение инновационных педагогических практик и технологий по реализации ФОП ДО». К их проведению готовились ответственно все педагоги, изучали и анализировали разнообразную литературу. Педагоги показывали разносторонние открытые просмотры по вопросам познавательного, физического, экологического, художественно-эстетического воспитания и развития дошкольников. Профессиональный уровень и опыт работы педагогов ДОО позволяет работать не только с опорой на опытные знания старшего поколения, но и ориентироваться на инновационные взгляды молодых специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям воспитательно-образовательной деятельности.

Эффективность осуществления педагогического процесса во многом зависит от уровня профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поиска методов, средств повышения педагогического мастерства.

24 января 2024 года на базе нашего детского сада прошел зональный семинар - практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях реализации ФОП ДО». Для участия в семинаре-практикуме было подано 38 заявок. Очно приняли участие 45 педагогов из 29 детских садов, заочно – 16 педагогов из 9 детских садов. В том числе 33 педагога из города Нижнекамск, Заинск,

Альметьевск, Набережные Челны, Чистополь разместили материалы в специально организованной социальной группе ВКонтакте в сети интернет.

В рамках семинара педагоги нашего детского сада Радивилова Е.И., Мустафина Е.В., Киреева Р.М., Минахметова Р.А., Скрипачева Е.Н., Шамсутдинова В.Ш., Зарипова Л.З. выступили на семинаре с презентацией опыта работы, с видеофрагментом ОД в соответствии с темой семинара.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ; «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г №276). Аттестация в детском саду проводится на принципах добровольности, открытости, коллегиальности, стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

В 2023-2024 учебном году 6 педагогов прошли процедуру аттестации. 2 педагога вновь получили высшую квалификационную категорию, 2 педагога повторно прошли аттестацию на высшую и 2 педагога на первую категорию.

В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Проблемы: В прошлом учебном году частично сменился педагогический коллектив. На смену опытным педагогам пришли молодые, перспективные специалисты, которые в течение учебного года показали свой потенциал и умение работать с детьми дошкольного возраста. Так же педагоги испытывают эмоциональный стресс и затруднения в обобщении и распространении опыта работы, не достаточно активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, в грантах, не достаточно публикаций методических пособий.

Для решения выявленных проблем в детском саду разработан план мероприятий, направленных на психолого-педагогическое (консультации), организационно-методическое (помощь в подготовке пакета документов, анализ работы в межаттестационный период и построение дальнейшей педагогической работы), индивидуальное (оказание помощи в подготовке ООД, выставок, мастер-классов, анализ и обобщение опыта работы, помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства и т.д.) сопровождение.

Сформирован банк данных педагогических потребностей, перспективный план аттестации, что позволяет в дальнейшем последовательно планировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта.

Курсы повышения квалификации важное направление работы с кадрами – организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. За три года курсы повышения квалификации прошли 26 педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется высокий профессиональный, творческий, исследовательский потенциал. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но прежде всего, способствуют развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения повышают эффективность учебного занятия. Педагоги отмечают практическую значимость приобретенных знаний и умений.

МАДОУ №60 укомплектован кадрами, согласно штатного расписания. Все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В 2023-2024 учебном году – 12 педагогов, в 2024-2025 учебном году запланировано прохождение КПК 7 педагогов.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации, используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на педагогических часах ДОУ,

принимают активное участие в работе творческих групп дошкольного учреждения, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства. В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях в ДООУ, районе, городе, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качества реализации образовательной программы.

Вывод: Кадровая политика ДООУ опирается на развитие профессионального мастерства педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей.

Перспектива: Поднять на более высокую ступень ответственность педагогов за процедуру аттестации и КПК. Педагогам распространять свой опыт работы, через печатные издания, конкурсы профессионального мастерства, выступления на методических объединениях, семинарах, повышать свою квалификационную категорию. Продолжать работу в режиме интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан», размещать свой опыт работы и достижения в личном кабинете

Задача №3

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

В рамках решения поставленной задачи было проведено ряд мероприятий:

- Педагогический совет «Особенности современных образовательных технологий и их применение с целью совершенствования образовательной работы с детьми по развитию речи», в котором поделились сообщением педагоги Киреева Р.М. «Речь воспитателя, как пример для подражания детям», Гильфанова И.В. «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста», Мустафина Е.В. «Развитие монологической речи дошкольников. Современные методы и приемы», «Логоритмические упражнения в режимных моментах».

- Тематический контроль «Организация работы в ДООУ по речевому развитию», по итогам которого выявлено, что в группах созданы условия для речевой деятельности детей, вся художественная литература соответствует возрасту, полочки расположены на уровне роста детей, места пользования книгами находятся в хорошо освещенном месте, книги сопровождается яркими иллюстрациями.

В группах имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные и творческие игры фабричные и изготовленные своими руками. В зоне сюжетно-ролевых игр созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр. В группах созданы игровая и театрализованная зоны, в которой находятся атрибуты по разным видам театра. Атрибуты, пособия для игр изготовлены из экологически безопасных материалов. Правила техники безопасности соблюдены. Было установлено, что программное содержание занятий по речевому развитию соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей. На занятиях созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. Занятия организованы в соответствии с методикой проведения: в организационном моменте создается интерес детей к занятию. Были даны рекомендации: продолжить работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах. Воспитателям групп разнообразить формы и методы работы с родителями по развитию речевой активности детей, организовывать занятия и мастер-классы с участием родителей, продолжать систематически и конкретно планировать работу с родителями, ежедневно планировать словарную работу с детьми, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, уделять внимание речевому воспитанию, постановке и отработке необходимых звуков. С детьми, имеющими отклонения в развитии, вести коррекционную работу по разработанным индивидуальным маршрутам

- В рамках подготовки к пед.совету прошел смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия по образовательной области «Речевое развитие» на развитие любого компонента устной речи». Конкурс прошел среди педагогов нашего детского сада. На конкурс было

заявлено 20 работ. На педагогическом совете были названы победители по двум номинациям: в номинации «Лучшая дидактическая игра» победила воспитатель Расулева Ф.Ф. с д/и «Поваренок», в номинации «Лучшее дидактическое пособие» - воспитатели Сулейманова Э.Р. с пособием «Кейс «Говоруша» и Рябцова В.В. с пособием «Рамочки и карточки».

• Открытый показ ООД в группах с детьми старшего дошкольного возраста: Кармановой В.Е. «Волшебная шляпа», Расулевой Ф.Ф. «Дружная семья», Рябцовой В.В. «В гостях у Грамотейки».

Для родителей прошли консультации в рамках родительских собраний по темам: «Учим ребёнка общаться», «Взаимодействие ДОУ с семьей по вопросам развития речи детей», «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста».

Прошли Дни открытых дверей с просмотром образовательной деятельности по области «Речевое развитие», которые проходят для вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ, согласно современным требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Перспектива:

1. Продолжить системную работу по речевому развитию дошкольников в разных видах деятельности в сотрудничестве с родителями воспитанников.

2. Педагогам при организации работы по развитию речи необходимо использовать современные технологии (поисковый метод, проблемные ситуации, экспериментирование и др.), допускающие творчество всех детей;

3. На занятиях привлекать к общению пассивных детей, использовать разнообразные речевые методы и приемы, формулировать точно вопросы и добиваться от детей правильных ответов на поставленный вопрос;

4. Педагогу критично относиться к собственной речи и при наличии недочётов в ней стремиться к их устранению.

Задача №4

Совершенствовать партнерские отношения всех субъектов образовательного процесса и активнее привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к оценке качества деятельности ДОУ.

Выбор четвертой годовой задачи определился необходимостью вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ и построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада. Современная политика в области образования требует от педагогического коллектива совершенно нового подхода в работе с родителями. Были организованы мероприятия для педагогов:

• Педагогический совет «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ в рамках реализации ФОП ДО», на котором выступили педагоги Петрова Л.В. «Способы вовлечения родителей в жизнь детского сада», Шугулева Н.И. «Портфолио группы, как способ фиксирования, накопления и оценки достижений группы», Шамсутдинова В.Ш. «Развитие художественно-творческой деятельности в семье», Ахметова Л.Ш. подготовила консультацию «Реализация совместных проектов в рамках реализации ФОП ДО».

• Тематический контроль «Взаимодействие с родителями в едином воспитательно-образовательном пространстве ДОУ», основной целью которого явилась оценка готовности ДОУ к работе с детьми на разном возрастном этапе детей в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду с активным привлечением родителей. Данный тематический контроль включал следующие направления:

- содержание и оформление наглядной информации для родителей;
- планирование работы с семьей;
- родительские собрания (ведение протоколов собрания);
- содержание работы по взаимодействию детского сада и семьи.

В группах были представлены эстетически оформленные родительские уголки. В основном наглядно-информационные материалы представлены в соответствии с требованиями к содержанию информационного поля: режим, особенности возраста детей, уголок здоровья, меню, чем сегодня занимались, статьи на актуальные темы, презентация детских работ. Однако отмечены недостатки: группа №3 – нет рубрики по здоровью, отражение годовых задач, чем

сегодня занимались; группа №4 – отсутствует «особенности возраста», отражение годовых задач; группа №12 – на момент проверки не было меню, чем сегодня занимались, презентации детских работ.

В планировании отражены разные формы взаимодействия воспитателей и семьи: родительские собрания, индивидуальные беседы, консультации (устные, письменные), совместные практические мероприятия, вариативная деятельность – группы №2, №3, №8, №12, №7, №10. Родительские собрания проводятся в соответствии с годовым планом родительских собраний. Протоколы оформляются своевременно. Только группе №2 отсутствуют протоколы родительских собраний. В группе №7 по кружковой деятельности информации недостаточно. Музыкальному руководителю даны рекомендации посещать родительские собрания, знакомить взрослых с кружковой деятельностью и возрастными требованиями по музыкальному воспитанию малышей. Так же в родительских уголках имеются всевозможные ширмы, стенды, газеты, папки-передвижки с консультациями специалистов (логопеда, психолога). В каждой группе созданы паспорта семей, что позволило воспитателям при выборе форм сотрудничества учитывать возможности и условия конкретных семей, их интересов. В группах педагоги создают особую творческую атмосферу по организации календарных (тематических) мероприятий, конкурсов, выставок, досугов. Педагоги группы №7, №10, №3 используют интерактивную форму взаимодействия с родителями (мастер-класс, открытый просмотр, творческая мастерская). Взаимосвязь воспитателей с родителями реализуется в процессе ежедневных непосредственных контактов (когда ребёнка приводят или забирают), неформальных бесед.

Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью решения задач по формированию общих интересов у детей и родителей, обучения родителей самостоятельному решению возникающих педагогических проблем, своевременного их информирования регулярно проводились родительские собрания:

«Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Организуем спортивный досуг с детьми», «Итоговое родительское собрание».

Согласно плану, в ДОО организуются общие родительские собрания, куда мы приглашаем представителей: школ, ГИБДД, Весты, где рассматривались вопросы по профилактике ДТП, защиты прав детей, профилактика жестокого обращения с детьми.

В детском саду существует хорошая традиция проводить музыкально-физкультурные досуги и праздники с участием родителей: «День Защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья!», «День Отца» спортивный праздник «Мы с папой лучшие друзья».

Родители не только просто приходят смотреть утренники, открытые занятия мероприятия, но и помогают в подготовке атрибутов, презентаций. Родители принимают также активное участие в смотрах-конкурсах, выставках, акциях ДОО:

Акция «Сдай-макулатуру-спаси дерево!!» было собрано за год 2879 кг.;

Акции ко Дню Победы;

Конкурс-выставка «Символ года»;

Выставка поделок «Чудеса из грядки», «Новый год у ворот», «Бабушкины руки не знают скуки» и т.д.;

Привлекали родителей к подготовке к летнему оздоровительному периоду.

В течение учебного года в ДОО проводились творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший зимний участок», «Весёлый скворечник», «Лучший летний участок».

Все родители принявшие активное участие в жизни детского сада были награждены благодарственными письмами в конце учебного года.

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется сайт детского сада и сообщество в социальной сети Вконтакте. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Проблемы:

- Недостаточно опыта работы по взаимодействию с родителями у молодых педагогов;
- В своей работе многие воспитатели используют только традиционные формы, нет ни мастер-классов, круглых столов, ни семинаров – практикумов;
- Посещение итоговых занятий в среднем составило 53% родителей. Это очень низкий

показатель.

Перспектива:

- Для реализации преимущественности детского сада и семьи включать в план работы с родителями организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности;
- Повышение уровня обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи;
- Совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей;
- Активнее использовать инновационные формы во взаимодействии с родителями;
- Ввести в систему работы с родителями проведения ежемесячно мастер-классов во всех возрастных группах.

Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности МАДОУ №60 за 2023- 2024 учебный год

Содержание образовательной деятельности определялось основными направлениями развития МАДОУ и задачами на 2023 – 2024 учебный год. В МАДОУ проведена большая работа по реализации образовательной программы ДОУ, программы развития, годового плана работы.

Основные годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом детского сада выполнены. В ДОУ созданы условия для благоприятного пребывания воспитанников, об этом свидетельствуют результаты адаптации детей к детскому саду, снижение заболеваемости и отсутствие травматизма. В каждой группе создается благоприятная развивающая предметно-пространственная среда.

Большое внимание уделялось взаимодействию в работе специалистов во всех возрастных группах. Благоприятный психологический климат МАДОУ помогал педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. У педагогов повысился интерес к качеству и результативности педагогического труда. Это повышение своей компетентности через прохождение аттестации, повышение квалификации, получение высшего профильного образования, участие в семинарах и конкурсах различного уровня. Результаты диагностики воспитанников говорят о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Воспитанники в течение учебного года принимали участие в различных выставках, конкурсах, концертах различного уровня.

На итоговом педсовете педагоги детского сада сделали отчет о проделанной работе за год, дали краткую характеристику знаниям детей, исходя из диагностики. На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, **нами были выявлены следующие проблемы:**

- Недостаточно сформированы умения у детей и родителей в плане здорового образа жизни.
- Трудности педагогов в самоконтроле и самокоррекции своего труда, недостаточная полнота и системность психологических знаний, недостаточная рефлексия.
- Недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов, в том числе в конкурсном движении.
- Поиск современных, нетрадиционных форм и методов работы с родителями, для привлечения интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Решением Педагогического Совета № 5 коллектива МАДОУ № 60 от 23.05.2024 года считать работу педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

Перспектива на 2024-2025 учебный год:

Образовательная деятельность:

- Продолжить работу по реализации ФГОС и ФОП ДО;
- Продолжить реализацию регионального компонента, применение УМК по обучению двум государственным языкам;
- Разработка комплексно–тематического планирования в соответствии с ФГОС, ФОП, авторских программ и проектов по приоритетному и другим направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому воспитанию и оздоровлению;
- Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированную модель воспитания детей);
- Продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Работа с кадрами:

- Организовать методическую поддержку реализации ОП в соответствии с ФОП на протяжении учебного года.

- Обеспечение своевременной и качественной аттестации педагогических кадров, повышение ИКТ компетентности в части работы с интерфейсом в аттестационной информационной системе «Электронное образование в РТ»;
- Продолжить мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах;
- Активизировать участие педагогов ДОО в работе методических объединений, в работе по самообразованию.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников с применением здоровьесберегающих и игровых технологий;
- Формировать у дошкольников и их родителей осознанное отношение к своему здоровью;
- Проводить систематическую работу по профилактике и коррекции физиологических качеств.

Работа с родителями и социумом:

- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов;
- Повышение компетентности родителей в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ через проведение совместных семинаров-практикумов по различным направлениям деятельности, привлечение родителей к посещению выставок, участие в конкурсах, изготовление памяток, буклетов, активизировать посещение сайта

III. Задачи на 2024-2025 учебный год

Направление работы педагогического коллектива МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для тубинфицированных детей № 60» НМР РТ «Сохранение и укрепление здоровья тубинфицированных детей»

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в детском саду и семье через комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих технологий.
2. Совершенствовать развитие кадрового потенциала как условие обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ через:
 - прохождение профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации педагогами ДОУ;
 - саморазвитие, устранения дефицита профессиональных компетенций;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.
3. Организация и реализация идей патриотического воспитания детей дошкольного возраста через работу с семьями воспитанников, воспитание чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, толерантного отношения к представителям других национальностей.
4. Способствовать повышению эффективности работы по познавательному развитию дошкольников в разных видах деятельности посредством использования инновационных приемов и методов обучения.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки	Ответственные за исполнение	Отметка о выполнении
IV. Организация работы с кадрами				
1.	<u>Повышение деловой квалификации педагогов</u>			
1.1.	Продолжить изучение ФГОС ДО.	систематически	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
1.2.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, литературой по физкультурно-оздоровительной работе, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», системы «Методист детского сада»	в течение года	М.А. Шафигуллина Г.Ф. Сабирзанова	
1.3.	Изучение методических рекомендаций по обучению детей безопасному поведению на дорогах в условиях детского сада.	сентябрь	Г.Ф. Сабирзанова, Воспитатели	
1.4.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования	в течение года.	Г.Ф. Сабирзанова, Воспитатели	
1.5.	Изучение профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»	сентябрь	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
1.6.	Принимать участие в работе МО по образовательным областям, в семинарах-практикумах, конференциях.	в течение года.	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
1.7.	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников.	осень. весна.	М.А. Шафигуллина Г.Ф. Сабирзанова	
1.8.	Направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: Шафигуллину М.А., Сабирзанову Г.Ф., Зарипову Л.З, Квашенникову А.Р., Кирееву Р.М., Радвилову Е.И., Скрипачеву Е.Н., Фахуртдинову Л.Р., Шамсутдинову В.Ш., Шугулеву Н.И., Ковалеву Ю.А.	в течение года, в соответствии с поданными заявлениям (персонофицированно)	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	

1.9.	Педагогический час «Развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС»	октябрь	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
1.10	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, метод. часов, семинаров, практикумов, медико-пед. советов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий М.А. Шафигуллина Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2.	<u>Самообразование педагогов</u>			
2.1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2.2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Педагоги Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2.3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги	
2.4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь-май	Педагоги	
2.5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	май	Педагоги Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
<u>Темы самообразования педагогов</u>				

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования и период реализации
1.	Рябцова Виктория Витальевна	"Развитие познавательной инициативы дошкольников посредством дидактической игры". 2021-2025 г.
2.	Радивилова Елена Ивановна	"Игровые технологии в познавательном развитии дошкольников" 2021-2025 .
3.	Минахметова Регина Анваровна	"Влияние пальчиковых игр на развитие речи у детей раннего возраста" 2021-2025
4.	Расулева Фидалия Фаизовна	"Конструирование, как средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста"2020-2024
5.	Шарова Ярослава Ярославовна	"Система оздоровительной работы с часто болеющими детьми в ДОУ"2020-2025
6	Гильфанова Ирина Владимировна	"Нравственное воспитание детей через художественную деятельность" 2022-2027
7	Фахуртдинова Лейсан Райхатовна	"Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности" 2023-2028 г.г.
8	Киреева Раиса Маркеловна	"Игровые технологии в развитии речи детей раннего возраста" 2022-2027
9	Шугулева Нилина Ибрагимовна	"Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста" 2021-2025
10	Петрова Людмила Васильевна	"Развитие речи детей раннего возраста посредством использования малых фольклорных форм". 2023-2028
11	Шамсутдинова Венера Шавкятовна	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством игровых технологий» 2022-2027
12	Скрипачева Елена Николаевна	«Пение как средство эффективного развития речевой компетенции дошкольников» 2023-2028г.г.
13	Галимзянова Мария Геннадьевна	"Формирование основ ЗОЖ у дошкольников средствами интеграции образовательных областей" 2023-2028
14	Шайхутдинова Гульнур Талгатовна	"Развитие познавательного интереса у детей в процессе опытно-экспериментальной и

		исследовательской деятельности" 2023-2028г.г.		
15	Ахметова Лилия Шайхинуровна	«Развитие мелкой моторики у дошкольников как средство подготовки руки к письму» 2023-2028		
16	Хаертдинова Альфия Нуртдиновна	"Фольклор- средство развития речи детей" 2023-2028		
17	Салимова Илюса Адиевна	«Создание условий для эффективного развития познавательных способностей детей дошкольного возраста» 2020-2024		
18	Карманова Вера Евгеньевна	"Развитие речи детей через художественно-эстетическое воспитание" 2020-2024		
19	Нигъматова Гузель Габдулловна	Развитие связной речи у детей младшего дошкольного возраста посредством сказки 2023-2028		
3.	<u>Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году</u>			
№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность	Примечание	
3.1.	<i>Аттестация педагогов на присвоение (подтверждение) высшей и первой квалификационной категории</i>			
1	Карманова В.Е.	воспитатель	Октябрь, 2024	
2	Зарипова Л.З.	воспитатель	Октябрь, 2024	
3	Салимова И.А.	воспитатель	Октябрь, 2024	
4	Расулева Ф.Ф.	воспитатель	Октябрь, 2024	
5	Шайхутдинова Г.Т.	воспитатель	Октябрь, 2024	
6	Шугулева Н.И.	воспитатель	Октябрь, 2024	
3.2	<i>Аттестация педагогов на подтверждение СЗД</i>			
-	-	-	-	
4.	<u>План деятельности аттестационной комиссии</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Отв. за исполнение	Отметка о выполнении
<i>Подготовительный этап</i>				
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	сентябрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	

2.	Проведение совещаний, рабочих встреч, консультаций с педагогами детского сада по вопросам предстоящей аттестации.	Сентябрь, январь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
3.	Ознакомление с нормативной документацией по аттестации: положения, приказы.	По мере поступления	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
4.	Подготовка опросников, текстов, анкет, необходимых для аттестации педагогов, руководящих работников	сентябрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
5.	Оказание помощи в подготовке к прохождению электронного тестирования.	По мере необходимости	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
Организационный этап				
1	Прием заявлений	октябрь январь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2	Оказание помощи при заполнении документов на сайте ЭО РТ, в личном кабинете.	октябрь январь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
Исследовательский этап				
1	Знакомство и изучение новой нормативной документации по проведению аттестации педагогических работников	сентябрь-октябрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2	Определение дополнительного перечня документов в соответствии с заявленной категорией	октябрь январь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
3	Анализ выводов, сформированных работником в заявлении на основе самоанализа	октябрь-ноябрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
4	Просмотр занятий, режимных моментов	Октябрь, январь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
5	Организация проведения тестирования, анкетирования членов педагогического коллектива, воспитанников, родителей с целью оценки уровня сформированности коммуникативной культуры аттестуемого		Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	

Оформление решения о присвоении квалификационной категории				
1	Выдача копий приказа Министерства образования и науки РТ о присвоении квалификационных категорий с приложением	По мере получения	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2	Анализ хода и результатов аттестации педагогов и руководителей за весь учебный год с целью планирования мероприятий по совершенствованию системы аттестации	Январь, май	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
5.	<u>Инструктажи. Охрана труда</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отм . о вып олн ение
1	Текущие инструктажи ОТ, ТБ по охране жизни и здоровья детей	сентябрь	заведующий комиссия по ОТ	
2	Обучение коллектива в ЧС	ноябрь апрель	заведующий	
3	ТБ при проведении новогодних елок	декабрь	заведующий	
4	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период на участках	январь	заведующий	
5	Рейд по ТБ и ТО детей и сотрудников	ежеквартально	комиссия по ОТ	
6	Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID-19 в детском саду в период эпидемиологического неблагополучия	Сентябрь, декабрь январь май	Ст. медсестра Гранкина Л.Г.	
7	Проведение инструктажей к переходу на летне-оздоровительный период	май	заведующий, старшая медсестра	
8	Профилактика инфекционных заболеваний в летний период	июнь	заведующий, старшая медсестра	
9	Внеплановые инструктажи	по запросу	заведующий	
6.	<u>Производственные собрания</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отметк а

				о выполн ение
1.	План: 1) итоги летне-оздоровительного периода. 2) ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3) сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда 5) утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст. медсестра Л.Г. Гранкина	
2.	План: 1) анализ заболеваемости за полугодие 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3) итоги работы за квартал	Декабрь	Заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст. медсестра Л.Г.Гранкина	
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст. медсестра Л.Г.Гранкина	
4.	План: 1) итоги работы за год 2) переход на летний режим работы. 3) инструктаж по охране труда. 3) утверждение графика работы персонала. 4) заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст. медсестра Л.Г.Гранкина	
7.	<u>Совещания при заведующем</u>			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов.	Регулярно	Заведующий М.А. Шафигуллина	
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, творческих отчётов	Ежемесячно	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию.	Октябрь Май	Педагоги	

4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Заведующий М.А. Шафигуллина	
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежеквартально	Заведующий М.А. Шафигуллина	
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Декабрь Апрель	Заведующий М.А. Шафигуллина	
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС	Ноябрь Апрель Май	Ст. медсестра Л.Г. Гранкина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
8.	<u>План работы с молодыми специалистами</u>			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отметка о выполнении
1	Оказание помощи при составлении комплексно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО на учебный год, планов работы с родителями	май-август	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2	Оказание помощи при составлении календарного плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО, исходя из возрастных особенностей детей	в течение года	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова совет наставников	
3	Собеседования, консультации по разделам программы воспитания и обучения детей в детском саду		Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
4	Посещение и анализ ООД молодыми специалистами	на неделе творческих отчетов	молодые специалисты	
5	Организация молодыми специалистами двигательной деятельности детей в группе и на прогулке	регулярно	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова совет наставников	
6	Оказание помощи молодым специалистам в проведении мероприятий, развлечений.	В течении года		
7	Оказание помощи молодым специалистам в составлении годовых отчетов	апрель-май		

8	Организация цикла бесед с молодыми специалистами на тему: «Организация взаимодействия с родителями» (проблемы, пути решения)	сентябрь-апрель	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
9	Оказание помощи в планировании воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО.	май	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова совет наставников	
10.	Оказание помощи в создании языковой среды в группах при реализации УМК по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова совет наставников	
11.	Составление рекомендаций по подготовке к проведению ООД.	сентябрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
9.	<u>Работа со специалистами</u>			
1.	Составление сетки занятий. Утверждение циклограмм, перспективных планов работы с детьми и педагогами специалистов (инструктор по физ.культуре, музыкальный руководитель, воспитатель по обучению татарскому языку, учитель – логопед, педагог - психолог)	август	Зам.зав.по ВР, заведующий	
2.	Оформление информационных стендов в групповых приемных (предоставление информации)	сентябрь	специалисты, Зам.зав.по ВР	
3.	Организация и обеспечение работы ППк (заседания)	третья среда месяца	Зам.зав.по ВР	
4.	Составление и обсуждение сценариев к праздникам	по плану	муз.рук-ль, Зам.зав.по ВР	
5.	Подготовка и проведение тематических мероприятий	по плану	Зам.зав.по ВР	
6.	Оформление тематических выставок, оформление стендов	по плану	специалисты	
7.	Беседы по новинкам методической литературы	ежеквартально	Зам.зав.по ВР, заведующий	
8.	Итоги мониторинга усвоения программы	сентябрь, апрель	специалисты, Зам.зав.по ВР	
10.	<u>Общественная деятельность сотрудников</u>			
№ п/п	ФИО сотрудника	Выполняемая деятельность		
<i>Члены профсоюзного комитета</i>				
1	Шугулева Н.И.	Председатель профкома		
2	Карманова В.Е.	Заместитель председателя профкома		
3	Шайхутдинова Г.Т. Гранкина Л.Г. Сабирзанова Г.Ф.	Комиссия по охране труда		

4	Скрипачева Е.Н.	Культурно-массовая комиссия
5	Симонова Е.С. Скопина И.И.	Организационно-массовая работа
6	Калимуллина Г.М.	Комиссия по пожарной безопасности
Члены творческой комиссии		
1	Рябцова В.В. Радивилова Е.И. Шарова Я.Я. Скрипачева Е.Н. Расулева Ф.Ф. Ахметова Л.Ш.	Выполняют обязанности по организации и проведению - конкурсов; - вечера-встречи; - праздников; - развлечений; - в оформлении выставок; - городских мероприятий
Члены психолого-медико-педагогического консилиума детского сада		
1	Председатель: Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Секретарь: воспитатель по обучению татарскому языку Члены: Педагог-психолог Скопина И.И. учитель-логопед Мустафина Е.В. инструктор ФК Симонова Е.С. Ст. медсестра Гранкина Л.Г.; воспитатели дошкольных групп	Планируют, организуют, контролируют работу по службе сопровождения каждого ребенка детского сада

11. План работы совета наставников

Совет наставников детского сада:

Председатель совета: Расулева Ф.Ф.

Члены совета: Киреева Р.М.
Шарова Я.Я.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители	Отм. о вып.
1	Организационная работа: - определение членов совета наставников, выборы председателя совета; - заседание совета наставников; определение молодых специалистов к опытным педагогам; - составление плана работы совета наставников	сентябрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова	
2	Методическая помощь молодым специалистам со стороны наставников: - планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в возрастной группе; - организация двигательной деятельности детей на прогулке; - организация самостоятельной деятельности детей;	в течение года	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова совет наставников	

	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по реализации УМК, по созданию языковой среды; - подготовка и проведение праздников и развлечений для детей на двух государственных языках; - работа с родителями: проведение собраний, организация мероприятий и т.д. 			
3	<p>Посещения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и проведение ОД с последующим анализом; - организация детей на прогулке; - организация и проведение режимных моментов с последующим анализом 	регулярно	совет наставников	
	<p>Консультации для молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Общие принципы организации двигательной деятельности детей на прогулке» - «Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями» - «Самообразование и творческий поиск педагога» 		Киреева Р.М. Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова. Расулева Ф.Ф.	
5	Отчеты по работе совета наставников	1 раз в год	совет наставников	
6	Показ наставниками открытых занятий и мероприятий для молодых специалистов	1 раз в квартал	совет наставников	

12. План работы творческой группы

Совет наставников детского сада:

Председатель совета: Рябцова В.В.

Члены совета: Скрипачева Е.Н.

Ахметова Л.Ш.

Шамсутдинова В.Ш.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение состава творческой группы. - Разработка и утверждение плана работы творческой группы на новый учебный год. - Составление графика открытых мероприятий воспитателей ДОУ. 	август	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
	- Проведение методической работы с начинающими педагогами детского сада, развитие профессиональной компетентности воспитателей.	сентябрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова творческая группа
	- Оказание помощи в организации выставок поделок, рисунков	В течении года	творческая группа

2	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в подготовке к смотру-конкурсу готовности ДОУ к новому учебному году. - Оказание помощи в пополнении развивающей среды игровым материалом и в соответствии с используемыми игровыми технологиями. - Оказание помощи в организации и проведении диагностики. 	август в течение года	творческая группа
2	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи при подготовке и проведении осенних утренников. - Оказание помощи при подготовке к конкурсам профессионального мастерства «Воспитатель года», «Зеленый огонек» 	октябрь	творческая группа музыкальные руководители
3	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в подготовке к педсовету - Помощь в проведении «Недели русской национальной культуры» - Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами - Оказание помощи при подготовке к всероссийским, региональным и муниципальным конкурсам. 	Ноябрь В течении года	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова творческая группа
4	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в организации новогодних утренников и оформлении музыкального зала, изготовлении атрибутов и костюмов - Проверка оформления групп к Новому году 	декабрь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова творческая группа Музыкальный руководитель
5	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в подготовке к педсовету - Помощь в проведении «Недели здоровья» - Оказание помощи в организации и проведении диагностики 	январь	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова творческая группа
6	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение Дня защитников Отечества - Помощь в проведении «Недели национальной культуры» (татарской) - Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами 	февраль	творческая группа
7	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение «Недели встречи с прекрасным» - Помощь в подготовке к чемпионату «Юный мастер» - Методическая помощь при подготовке к педсовету 	март	творческая группа воспитатели групп
8	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к Фестивалю детского творчества 	апрель	творческая группа Музыкальный руководитель

	- Оказание помощи при подготовке к неделе творческих отчетов педагогами - Оказание помощи в составлении отчета о проделанной работе за год		
9	- Методическая помощь при подготовке к педсовету - Организация работы в летний оздоровительный период (план мероприятий, экскурсий, праздников, развлечений)	май	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова творческая группа
	- Заседание творческой группы «Перспективы и дальнейшие планы»	май	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова творческая группа
V. Организационно-методическая работа			
1	<u>Педагогические советы</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
	1. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год. 2. Подготовка проекта годового плана. 3. Составление расписания образовательной деятельности, режима дня, корректировка рабочих программ групп, планов ВОР. 4. Разработка расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. 5. Тематический контроль «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август 21.08-28.08	Заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Творческая группа Воспитатели
1	ПЕДСОВЕТ № 1 ТЕМА: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году» (установочный) 1.«Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». 2. Ознакомление и утверждение плана работы детского сада на новый учебный год: - утверждение циклограмм рабочего времени; - рабочих программ педагогов;	29.08.	Заведующий М.А. Шафигуллина Ст. медсестра Гранкина Л.Г. Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова

	<p>- утверждение комплексно-тематических планов, планов воспитательно-образовательной работы, сетки ООД в соответствии с ФГОС ДО, режима дня (на холодный период);</p> <p>- утверждение тематики родительских собраний (групповых, общих);</p> <p>- утверждение локальных актов.</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»</p>		
	<p><i>Подготовка к педсовету № 2:</i></p> <p>1. Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»</p> <p>2. Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка» (подготовить итоговые таблицы)</p> <p>3. Подготовка презентаций и сообщений из опыта работы по заданной теме</p>	<p>1 неделя октября 2 неделя октября</p> <p>15.10-26.10. 11.10-14.10</p>	<p>Зам.зав. по ВР Сабирзанова Г.Ф.</p> <p>Все группы</p>
2	<p>ПЕДСОВЕТ № 2</p> <p>ТЕМА: «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО»</p> <p>1. Анализ тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников».</p> <p>2. мастер-класс «Использование госсимволов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста»;</p> <p>3.«Основные источники, средства патриотического воспитания в ДОО», консультация для педагогов,</p> <p>4. выступление. «Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды»,</p> <p>5. Психологический тренинг</p>	<p>21.11.</p>	<p>заведующий М.А. Шафигуллина</p> <p>Зам.зав. по ВР Сабирзанова Г.Ф.</p> <p>Сулейманова Э.Р, Нигъматова Г.Г.</p> <p>Педагог-психолог</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету № 3:</i></p> <p>1. Консультации:</p> <p>- «Эффективные формы, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»</p> <p>- Обновление материалов и оборудования по физкультурно-оздоровительной работе с детьми с учетом требований ФГОС ДО</p>	<p>2 неделя декабря 4 неделя декабря</p>	<p>Галимзянова М.Г. Воспитатель</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Симонова Е.С.</p>

	- Открытые просмотры. Просмотр открытого занятия в подготовительной к школе группе «В здоровом теле – здоровый дух...»		
4	ПЕДСОВЕТ № 3 ТЕМА: «Формирование привычки к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» - Педагогический сундучок «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ». - Формирование у детей привычек к ЗОЖ во время прогулок - «Анализ состояния здоровья воспитанников» - Мастер-класс для педагогов «Приобщаем детей к здоровому образу жизни»	25.01.	Заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Шугулева Н.И. воспитатель Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Галимзянова М.Г. воспитатель
	<i>Подготовка к педсовету № 4:</i> 1. Тематический контроль «Организация работы по познавательному развитию детей в ДОУ» 2. «Организация развивающей предметно-пространственной среды для исследовательской деятельности детей младшей группы», консультация	1 неделя февраля 3 неделя Февраля 2 неделя марта 1 неделя марта	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Шайхутдинова Г.Т.
3	ПЕДСОВЕТ № 4 ТЕМА: «Использование современных технологий в образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста» Выступления: 1. Методы познавательного развития детей дошкольного возраста 2. Деловая игра «Особенности познавательного развития дошкольников» 3. Итоги тематического контроля «Организация работы по познавательному развитию детей в ДОУ»	22.03.	заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ахметова Л.Ш. Расулева Ф.Ф. Фахуртдинова Л.Р. Рябцова В.В. Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
	<i>Подготовка к педсовету № 5:</i> Консультации: 1. Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и	1 неделя апреля 2 неделя апреля 3 неделя апреля	Скопина И.И.

	<p>благополучной адаптации к школьному обучению</p> <p>2. Современные формы и технологии в подготовке детей к школе</p> <p>3. «Подготовка дошкольников по овладению письмом и чтением» Тематический контроль «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ»</p> <p>Открытые просмотры:</p> <p>5. Просмотр открытых занятий (все возрастные группы)</p> <p>6. Анкетирование родителей по качеству удовлетворенности работой ДОО</p>	Апрель	<p>Шайхутдинова Г.Т. Гильфанова И.В.</p> <p>заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст..медсестра Гранкина Л.Г.</p>
5	<p>ПЕДСОВЕТ № 5 Тема: Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее. Достижения. Проблемы. Трудности.</p> <p>1. Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.</p> <p>2. Творческие отчеты педагогов.</p> <p>3. Анализ работы по реализации УМК.</p> <p>4. Анализ работы ППк детского сада.</p> <p>5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период: - режим дня (на летний период); - сетка занятий (на летний период); - план работы по реализации УМК</p> <p>6. Итоги анкетирования родителей</p> <p>Итоги тематического контроля: «Уровень педагогической компетенции педагогов ДОУ»</p>	24.05.	<p>заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Зам.медсестра Гранкина Л.Г. воспитатели специалисты</p>
	<p><i>Подготовка к педсовету № 6:</i> Консультации: 1. «Актуальные вопросы безопасности детей» 2. «Безопасное лето в детском саду» 3. Разработка и реализация проекта «Безопасное лето 2024» 4. Анкетирование родителей «Ваше отношение к ДОО»</p>	<p>1 неделя июня 2 неделя июля</p> <p>4 неделя мая июль</p>	<p>Галимзянова М.Г. Шайхутдинова Г.Т</p> <p>Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели специалисты</p>
6	<p>ПЕДСОВЕТ № 6 Тема: Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>1. Анализ работы коллектива за летний оздоровительный период.</p> <p>2. Творческие отчеты педагогов.</p> <p>3. Итоги анкетирования родителей</p>	24.08.	<p>заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г. воспитатели специалисты</p>

2			
Медико-педагогические советы			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Медико-педагогические совет № 1 “Как организовать развивающую среду в группе раннего возраста с учетом ФГОС, ФОП ДО и СанПиН. Методические рекомендации” 1.«Влияние РППС на развитие детей третьего года жизни». 2.Защита проектов «Игровые модули для малышей». 3.Характеристика нервно-психического развития детей	24.10.	Ст.медсестра Л.Г. Гранкина Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
2	Медико-педагогический совет № 2 Тема: «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей раннего возраста» Анализ здоровьесберегающей среды в группах: - выступление «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня», - презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям в группах раннего возраста	27.02.	Зам.зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Симонова Е.С. Инструктор по физ.воспитанию Зарипова Л.З.
3	<u>Консультация для воспитателей</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	- «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО» -«Аттестация педагогических работников ДОУ» - «Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО»	В течении года	Сабирзанова Г.Ф. Зам.зав.по ВР
2	«Развитие творческого потенциала детей в процессе проведения музыкально-дидактических игр»	сентябрь	Скрипачева Е.Н. Музыкальный руководитель
3	«Педагогические условия повышения эффективности эстетического воспитания в ДОУ средствами познания»	октябрь	Ахметова Л.Ш. Воспитатель
4	«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с использованием LEGO –технологии, как средство реализации ФГОС ДО»	октябрь	Расулева Ф.Ф. Воспитатель

5	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»	октябрь	Радвиллова Е.И. Воспитатель
6	«Особенности организации разных форм приобщения дошкольников к художественной литературе»	ноябрь	Гильфанова И.В. Воспитатель
7	«Использование малых фольклорных форм в период адаптации ребенка»	ноябрь	Петрова Л.В. Воспитатель
8	Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду	ноябрь	Минахметова Р.А. Воспитатель
9	Рекомендации по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	декабрь	Галимзянова М.Г. Воспитатель
10	Работа над развитием звукопроизношения и фонематического восприятия в младшей группе	декабрь	Шамсутдинова В.Ш. Воспитатель
11	«Развитие познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности»	январь	Рябцова В.В. Воспитатель
12	«Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми	февраль	Салимова И.А. Воспитатель
13	Воспитание нравственных качеств детей младшего дошкольного возраста	Февраль	Киреева Р.М. Воспитатель
14	Развитие речевого и изобразительного творчества детей дошкольного возраста через использование ТРИЗ - технологии.	март	Фахуртдинова Л.Р. Воспитатель
15	Организация занятий по обучению детей основам безопасности жизнедеятельности	апрель	Шарова Я.Я. Воспитатель
16	Формирование правильного речевого дыхания у детей дошкольного возраста	май	Шугулева Н.И. Воспитатель
17	Игры и упражнения, развивающие речевую активность дошкольника	май	Карманова В.Е. Воспитатель
18	Роль природоохранных социально-образовательных проектов в формировании ценностного отношения к природе у старших дошкольников	май	Шайхутдинова Г.Т. Воспитатель

4	<u>Консультации для воспитателей групп раннего возраста</u>		
1	«Психолого-педагогические условия адаптации детей в ДОУ»		Педагог-психолог
2	«Организация двигательной активности детей на прогулке»	декабрь	Инструктор по физ.культуре Симонова Е.С.
3	«Музыкально-эмоциональная активность детей третьего года жизни»	апрель	Муз.рук-ль Е.Н. Скрипачева
5.	<u>Семинары-практикумы</u>		
1	Семинар-практикум №1: ТЕМА: «Патриотическое воспитание дошкольников в ДОО» Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников, совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФОП ДО в вопросах патриотического воспитания дошкольников;	октябрь	Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР
2	Семинар-практикум №2: ТЕМА: Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО Цель: повышение уровня компетентности педагогов образовательного учреждения в вопросах применения активных методов обучения в процессе реализации ФОП	декабрь	Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР
3	Семинар-практикум №3: ТЕМА: Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО Цель: развитие профессиональных компетенций и профессионально значимых качеств педагогов ДОУ в контексте ФГОС и ФОП.	апрель	Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР
<u>6</u>	<u>Открытые просмотры</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1.	Руководство детскими видами деятельности в режимные моменты:		Воспитатели групп

	1. В группе раннего возраста № 3, 12 2. В средней группе №4 3. В старшей группе № 1	08.09. 09.09. 10.09.	
2.	Руководство детскими видами деятельности в режимные моменты: 1. В младшей группе № 7 2. В средней группе №6 3. В старшей группе № 9 4. В подготовительной к школе группе № 5	14.09. 15.09. 16.09. 17.09.	Воспитатели групп
3.	Руководство детскими видами деятельности в режимные моменты: 1. В группе раннего возраста № 2, 8 2. В младшей группе № 10 3. В подготовительной к школе группе № 9	22.09. 23.09. 24.09.	Воспитатели групп
4.	Мастер-класс «Использование арт-терапии в работе педагога-психолога»	08.10.	Скопина И.И.
5.	Тренинг для воспитателей «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников»	12.10.	Минахметова Р.А.
6.	Развитие инициативности и самостоятельности в познавательном развитии старших дошкольников	19.11-20.11.	Воспитатели групп
7.	Просмотр открытых занятий по формированию ЗОЖ в старших группах	17.01.	Воспитатели групп № 7,10
8.	Просмотр открытых занятий по формированию ЗОЖ в подготовительных группах	18.01.	Воспитатели групп № 7,10
9.	Развитие инициативности ребенка в изучении татарского языка (подготовительные группы)	01.02.	Воспитатели групп
10	Развитие инициативности и самостоятельности ребенка в речевом развитии во всех возрастных группах	04.02.- 8.02.	Воспитатели групп
11	Открытые ООД для учителей школы № 22: - воспитатели подготовительных к школе групп № 1,11	22.03.	Воспитатели подготовительных групп
12	Организация открытого показа ООД по обучению татарскому языку в дни открытых дверей.	по графику	Воспитатель по обучению тат.и русс.языкам
13	Развитие инициативности и самостоятельности ребенка в изобразительной деятельности в средних группах	09.04-10.04.	Воспитатели групп
14	Мастер-класс «Инициативность и самостоятельность ребенка в изобразительной деятельности»	16.05.	Ахметова Л.Ш.
15	Недели творческих отчетов педагогов	1 раз в квартал	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова

<u>7</u>	<u>Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Изучение</i>			
1	Изучение опыта работы Скопиной И.И., Зариповой Л.З., Шайдуллиной Р.Ф., Закировой И.Г. по теме самообразования.	В течение года	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
2	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на аттестацию, наблюдение за пед. процессами	В течение года	Шафигуллина М.А. Заведующий Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР
3	Разработка консультаций по теме самообразования	По плану	Скопина И.И. Зарипова Л.З. Шайдуллиной Р.Ф. Закировой И.Г.
<i>Обобщение опыта работы</i>			
4	Обобщение опыта работы Киреевой Р.М., Расулевой Ф.Ф., Гильфановой И.В.	Сентябрь-ноябрь	Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР, творческая группа
5	Создание авторских разработок и пособий	В течение года	Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР, педагоги
6	Организация выступлений на семинарах	В течение года	Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР, педагоги
7	Осуществление самоанализа работы.	Ежеквартально	педагоги
8	Посещение занятий, режимных моментов у претендентов на аттестацию, наблюдение за пед. процессами.	В течение года	Шафигуллина М.А. Заведующий Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР
9	Размещение материалов по воспитанию и развитию детей на сайте ДОУ.	В течение года	Сабирзанова Г.Ф. Зам. зав.по ВР
<u>8</u>	<u>Конференции, смотры-конкурсы, выставки</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	<i>Конференции, смотры-конкурсы (городские, республиканские)</i>		
1	Смотр-конкурс готовности ДОУ к учебному году	август	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
2	Зональный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях ДОУ»	январь	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова

3	Участие в муниципальных конкурсах	по годовому плану УДО	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
3	Смотры-конкурсы (в ДОУ)		
1	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к новому учебному году	сентябрь	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова члены профкома творческая группа
2	Смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра и пособие по познавательному развитию для детей дошкольного возраста»	март	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
3	Смотр-конкурс «Лучший центр по сенсорному развитию в группах раннего возраста»	апрель	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова члены профкома творческая группа
Конкурсы			
1	Конкурс «Воспитатель года - 2025»	ноябрь	воспитатели
2	Конкурс «Брейн-ринг»	январь	Воспитатели, педагог-психолог
3	Смотр-конкурс строя и песни	февраль	Инструктор по физкультуре
4	Конкурс чтецов стихов Г.Тукая	февраль	Воспитатель по обучению татарскому языку
5	Чемпионат «Юный мастер»	март	воспитатели подготовительных групп
6	Фестиваль детского творчества	апрель	музыкальный руководитель
Выставки			
1	Выставка рисунков и фотографий «Краски осени»	сентябрь	Воспитатели Группы № 11
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки»	октябрь	Воспитатели Группы № 4
3	Фотовыставка «Профессия моей мамы»	ноябрь	Воспитатели Группы № 1
4	Выставка детских поделок «Новый год у ворот»	декабрь	Воспитатели Группы № 6
5	Выставка-конкурс поделок «Символ года»	январь	Воспитатели Группы № 9
6	Выставка рисунков «Хочу стать солдатом».	февраль	Воспитатели Группы № 5
7	Выставка поделок «Бабушкины руки, не знают скуки»	март	Воспитатели Группы № 7

8	Выставка рисунков «Подснежника глянул глазок голубой»	апрель	Воспитатели Группы № 12,3
<i>Работа с детьми</i>			
1	«Красота моего города»	сентябрь	Воспитатели Группы № 8
2	«Дом для птиц»	ноябрь	Воспитатели Группы № 12
3	«Мы – спортивная семья»	январь	Воспитатели Группы № 3
4	«Мин экият яратам»	февраль	Воспитатель по обучению тат. яз
5	Фотовыставка «Мамина копия »	март	Воспитатели Группы № 2
6	«Пусть будет мир вокруг нас»	апрель	педагог-психолог Скопина И.И.
<u>9</u>	<u>Организация и проведение тематических дней</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	День города	сентябрь	Г.Ф. Сабирзанова Зам. зав.по ВР воспитатели групп узкие специалисты
2	День знаний		
3	День пожилого человека	октябрь	
4	День матери	ноябрь	
5	День здоровья	Январь	
6	День родного языка	февраль	
7	День защитников Отечества		
8	День птиц День бантиков	март	
9	День смеха	апрель	
10	День добра		
11	День Победы	май	
12	День семьи		
13	День защиты детей	июнь	
14	День книги	июль	
15	День эколога		
16	День физкультурника	август	
17	День Республики		
18	День татарской и русской культуры	1 раз в месяц	
19	День охраны труда		
<u>10</u>	<u>Организация и проведение тематических недель</u>		
1	<i>«Неделя знаний»</i> 1. Проведение экскурсии с детьми подготовительных групп в школу. «Праздник первого звонка» 2. Экскурсии по школе, школьной столовой, класса, библиотеки, компьютерного класса 3. Развлечение для детей «День знаний» 4. Групповые консультации для родителей «Новый учебный год. Что он нам несет?»	сентябрь	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели старших и подготовительных к школе групп музыкальный руководитель

2	<p>«Неделя молодого специалиста»</p> <p>1. Встреча за круглым столом по теме «Формирование коммуникативных отношений между наставником и молодым специалистом. Выработка плана работы»</p> <p>2. Посвящение в молодые специалисты</p> <p>3. Просмотр открытых занятий у наставников.</p>	октябрь	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова совет наставников творческая группа
3	<p>Неделя татарской национальной культуры</p> <p>1. Выставка рисунков «Волшебные узоры»</p> <p>2. Знакомство детей с творчеством татарских композиторов, поэтов, писателей, художников</p> <p>3. Вечер народных татарских хороводных игр для детей старшего возраста</p> <p>4. Викторина с родителями и детьми «Живи и процветай наш Татарстан»</p> <p>5. Чтение детям татарских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p> <p>6. Вечер народных игр.</p> <p>7. День татарской национальной кухни – знакомство и дегустация блюд</p>	ноябрь	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова музыкальные руководители воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели групп
4	<p>«Неделя здоровья»</p> <p>1. «Конкурс чистюль» – проверка внешнего вида, навыков самообслуживания у детей, санитарного состояния групп</p> <p>2. Проведение групповых родительских собраний по проблеме физкультурно-оздоровительной работе в детском саду</p> <p>3. Проведение педагогического совета «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Фотовыставка «Расти, здоровым, малыш!»</p>	январь август	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
5	<p>«Неделя русской национальной культуры»</p> <p>1. Выставка рисунков детей на тему русских народных сказок «В гостях у сказки!»</p> <p>2. Вечер русских народных игр подготовительных к школе групп.</p> <p>3. Чтение детям русских народных сказок, загадок, пословиц и поговорок – литературные викторины в каждой возрастной группе.</p>	февраль	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова, музыкальный руководитель Скрипачева Е.Н. воспитатели групп

	4. Организация ООД, посвященных русским композиторам, писателям, поэтам. 5. День здоровья. Спортивные соревнования. Досуг «Русские хороводные игры». 5. День русской национальной кухни – дегустация блюд		
6	«Неделя встречи с прекрасным» 1. Консультации для родителей в каждой возрастной группе «Учите видеть детей прекрасными» 2. День бантиков 3. «Взрослые – детям» – театрализованные игры с участием детей старшего возраста. 4. Выставка детских работ «Как прекрасен этот мир!»	март	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова музыкальный руководитель Скрипачева Е.Н.
7	«Неделя психологии» 1. День цвета – «Радуга» (Цветовая диагностика) 2. Семинар с педагогическим коллективом; тест – диагностика «Психологическое здоровье» 3. «Вместе с мамой» – тематические ООД 4. Тренинг «Стресс и как с ним бороться» 5. Итоги недели практической психологии	апрель	педагог- психолог Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели
8	«Неделя семьи» 1. Конкурс стенгазет родителей «Моя необыкновенная семья!» 2. Развлечение «Семейные праздники и традиции» 3. Консультирование воспитателями, специалистами 4. Социальная помощь трудным семьям 5. Родительские собрания (общее, групповые)	май	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели групп творческая группа
9	«Неделя безопасности на дорогах» 1. Анкетирование родителей по ПДД 2. Развлечение «Путешествие в страну знаний» 3. Организация ОД по ПДД 4. Тестирование детей по ПДД 5. Конкурс рисунков по ПДД	сентябрь апрель	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели групп творческая группа
10	«Неделя творческих отчетов»	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова педагоги ДОУ
11	<u>План работы по реализации этнокультурной составляющей и УМК по обучению детей татарскому языку</u>		
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Оснащение педагогического процесса и создание условий			

1	Оформить подписку на периодическую печать на русском и татарском языках.	1 раз в полугодие	
2	Совершенствовать и пополнять учебно-методический материал для обучения детей русской национальности татарскому языку, татарской национальности в первых младших группах родному языку.	в течение года, сентябрь	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
3	Оснащение методической литературой на двух государственных языках Республики Татарстан (татарском и русском языках) методического кабинета и кабинета татарского языка		
4	Систематически пополнять в методическом кабинете, группах, кабинете изучения татарского языка разделы и уголки «Национального воспитания» и «Реализация УМК»: 1. Учимся говорить по-татарски (сборники словарей, разговорников) 2. Классика и видные татарские детские писатели, композиторы, участники Великой Отечественной войны 3. Декоративно-прикладное искусство РТ 4. Татарская поэзия, фольклор 5. История развития РТ 6. Рекомендации для родителей по воспитанию любви у детей к родному краю, городу. 7. Изготавливать авторские дидактические игры.		
5	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года по плану	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели групп музыкальный руководитель Скрипачева Е.Н.
6	Обновление и пополнение материала на стенде «Тел-милләт сакчысы», «Говорим по- татарски»	В течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
7	Продолжать записывать на диск новые татарские мультфильмы, анимационные сюжеты, песни на татарском языке	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Организовать и проводить регулярно курсы по обучению русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Проведение бесед, лекций, по теме «Традиции и обычаи народов Поволжья»	в течение года по плану	
3	Проведение установочного педсовета с включением вопроса о реализации УМК	август	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова

4.	Оказывать помощь русскоязычным педагогам в обучении в онлайн-школе «Ана теле»	По мере необходимости	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
5	Смотр-конкурс дидактических игр для работы с детьми по закреплению татарских слов.	декабрь	воспитатель по обучению татарскому языку
6	Организация и проведение педагогического часа «Оснащение предметно – пространственной среды для формирования первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме по обучению детей татарскому языку»	март	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
7	Консультации на темы: - «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»; - «Фольклор в познавательном развитии»	октябрь апрель	воспитатель по обучению татарскому языку
8	Организация и проведение Дня родного языка	февраль	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
9	Участие в городском конкурсе чтецов, организованном ЦБ г. Нижнекамска	март	воспитатель по обучению татарскому языку
10	Проведение тестирования русскоязычных педагогов по результатам обучения татарскому языку	апрель	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
11	Проведение итогового педагогического совета с включением вопроса о реализации УМК, обмен опытом.	май	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
12	Организация и проведение утренников на двух государственных языках	по программе	воспитатель по обучению татарскому языку
13	Организация открытого показа ОД по татарскому языку для молодых специалистов	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку.
14	Организовывать педагогические часы с включением вопроса о реализации УМК.	ежемесячно	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
15	Посещение городских, республиканских семинар-практикумов, мастер-классов, методических объединений по вопросам реализации УМК.	по графику	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
<i>Работа с детьми</i>			
1	Систематическое проведение ООД с использованием новых УМК, применением инновационных форм и методов работы	в течение года	воспитатели групп
2	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели групп
3	Подготовка и проведение тематических Дней татарской национальной культуры	ежемесячно	воспитатель по обучению

4	Разучивание стихов, песен, татарских национальных игр для организации праздничных утренников	по плану	татарскому языку
5	Провести государственные и национальные праздники: - День Республики Татарстан; - День города; - «Масленица»; - «Наүруз бэйрәме»; «Карга боткасы» - День родного языка; - «Сабантуй»	август август апрель март февраль июнь	воспитатель по обучению татарскому языку воспитатели групп Музыкальный руководитель
6	Показ для детей детского сада театров на татарском и русском языках	в течение года по плану	Музыкальный руководитель
7	Подготовка и участие детей в конкурсе юных чтецов, организованном ЦБС г. Нижнекамска	февраль март	воспитатели групп
8	Проведение итоговых ООД с детьми	1 раз в квартал	воспитатель по обучению татарскому языку
9	Организация выставок детских работ (рисунков, аппликаций и др.): - «Мой город Нижнекамск»; - «Сказки Г.Тукая, А.Алиша»; - «Татарские национальные узоры»	ноябрь апрель	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели групп
10	Организация фотовыставки: - «Это Родина моя!»	декабрь	воспитатель по обучению татарскому языку
11	Просмотр мультфильмов на татарском языке в режимных моментах	регулярно	воспитатели
12	Повторение пройденных тем, татарских слов, разученных на ООД по татарскому языку во время режимных моментов.	регулярно	воспитатели
13	Разучивание и организация в режимных моментах татарских национальных игр: - «Түбәтэй», «Чума үрдәк, чума каз», «Кәрия-Зәкәрия» и т.д.	регулярно	воспитатели групп
14	Организация кружковой работы с детьми по углубленному изучению татарского языка.	регулярно	Воспитатель по обучению татарскому языку
Работа с родителями			
1	Ознакомление родителей средних групп с новыми УМК по обучению детей татарскому языку на родительском собрании групп.	сентябрь	Воспитатель по обучению татарскому языку
	Консультации для родителей: - «Учите детей любить родной край»; - «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников»	октябрь март	воспитатель по обучению татарскому языку
2	Подготовка и проведение тематических «Недель национальной культуры» (татарской, русской)	ноябрь февраль	воспитатель по обучению татарскому языку Гайнутдинова

			Л.М. воспитатели
3	Подготовка и проведение тематических Дней татарской национальной культуры	1 раз в месяц	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели групп
4	Организация выставки для родителей: - «Народно-прикладное искусство татар»	ноябрь	воспитатели групп
5	Организация и проведение праздников и развлечений для детей и родителей на двух государственных языках РТ	в течение года, по плану	воспитатели групп Музыкальный руководитель
6	Обновление информации на стенде «Говорим по-татарски», в родительских уголках групп, в папках – передвижках «Учим татарский язык»	в течение года	воспитатель по обучению татарскому языку
7	Общие и групповые родительские собрания с освещением вопросов национального воспитания детей с нарушениями речи	в течение года	воспитатели групп
8	Отдавать диски с татарскими мультфильмами для домашнего просмотра с детьми.	постоянно	воспитатели
9	Проведение анкетирования родителей по вопросам обучения детей татарскому языку	январь апрель	воспитатель по обучению татарскому языку

Мероприятия по реализации национальных проектов и долгосрочных программ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Здоровое питание» 1.Витаминизация III блюда 2.Работа по программе «Разговор о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры 3.«День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
2	«Профилактика кариеса»: - обучение соблюдению гигиены ротовой полости, беседы с детьми и с родителями о профилактике кариеса; - оформление наглядного материала «Как правильно чистить зубы»; - полоскание рта после приема пищи.		Ст.медсестра Л.Г.Гранкина воспитатели
3	«Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан»: - реализация УМК - организация и проведение занятий по обучению татарскому и русскому языкам;	В течение года по плану	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Воспитатель по обучению татарскому языку педагога

	<ul style="list-style-type: none"> - работа по перспективному плану национального воспитания в вечерний отрезок времени; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку - организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп - осуществлять подписку коллектива ДОУ и родителей воспитанников на издания периодической печати на татарском и русском языках. 		
4	<p>«Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, лекции, консультации; - совещания; - неделя здоровья; - выпуск санбюллетней, наглядной агитации; - работа школы молодых родителей; - анкетирование; - родительские собрания; - цикл занятий с детьми; - день семьи; - конкурсы; - тематические дни. 	В течение года по плану	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина педагоги
5	<p>«Программа оказания качественных образовательных услуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества проведения занятий; - качественная организация дополнительных платных услуг; - повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации. 	В течение года	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова педагоги
6	<p>«Образование и здоровье»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привитие стойких культурно-гигиенических навыков; - формирование элементарных представлений об окружающей среде; - ежедневное проведение утренних гимнастик, закаливающих процедур; - проведение качественных физкультурных занятий. 	В течение года	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. педагоги
7	<p>«Целевая программа профилактики наркотизации населения, терроризма и экстремизма в РТ</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о ЗОЖ, укрепление психического и физического здоровья детей; - семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного 	В течение года	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г. педагоги

	воспитания, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью; - работа школы молодых родителей, - анкетирование, - родительские собрания, - цикл занятий с детьми, - консультации, памятки.		
9	Муниципальная программа «Реализация государственной национальной политики в Нижнекамском муниципальном районе Республики Татарстан на 2020 - 2024 годы» - Организация и проведение комплекса ежегодных мероприятий, посвященных празднованию Дня родного языка (26 апреля) и Дня русского языка (6 июня) - Проведение декады родного языка - Проведение празднования Дня славянской письменности и культуры - Проведение мероприятий, направленных на усвоение знаний о традиционной культуре, истории, истоках единства и достижениях многонационального народа России и входящих в него этносов, а также на воспитание культуры межнационального общения и гармонизацию межнациональных отношений - Проведение мероприятий, посвященных Дню Республики Татарстан, Дню города - Проведение в образовательных учреждениях лекций, научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов», конкурсов по актуальным проблемам межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактике экстремизма - Организация и проведение проекта «Уроки дружбы»	В течение года	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г. педагоги

Контроль, руководство педагогическим процессом

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
2.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Заведующий М.А.Шафигуллина

			Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
3.	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
4.	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
6.	Организация питания	Ежедневно	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
7.	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав. по хоз.работе Р.Г.Мирзаханова
8.	Сохранность имущества	В течение года	Зам.зав. по хоз.работе Р.Г.Мирзаханова
9.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Педагог-психолог
10.	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
11.	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
12.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
13.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
14.	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР

			Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
15.	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов).	По итогам срезов	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
16.	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
17.	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
18.	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
19.	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
20.	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
21.	Фронтальный контроль: Организация воспитательно-образовательной деятельности в среднем дошкольном возрасте	2й квартал	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Л.Г.Гранкина

Тематический контроль

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный	Итог
«Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	Август-сентябрь	Все группы	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Творческая группа	Подведение итогов на установочном педсовете
«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Октябрь	Все группы	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Творческая группа	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовете
«Организация работы по познавательному развитию дошкольников»	Март	Все группы	Заведующий М.А.Шафигуллина Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Творческая группа	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовете

План работы
по психолого-педагогическому сопровождению детей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Назначение членов службы сопровождения ППк, задачи коррекционно-педагогической работы в детском саду	сентябрь	председатель ППк, члены ППк
<i>Работа с детьми</i>			
1	Проведение первичного обследования (общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные свойства)	сентябрь	узкие специалисты
2	Плановое медицинское обследование (антропометрия, определение группы здоровья)	в течение года	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
4	Индивидуальная диагностика (по запросам воспитателей или родителей)	в течение года	воспитатели групп члены ППк
5	Проверка готовности к школьному обучению	апрель май	
6	Социологические мероприятия индивидуальные и по подгруппам: анкетирование, тестирование, составление портрета ребенка и группы	в течение года	
7	Работа с одаренными детьми		воспитатели групп члены ППк
8	Профилактические лечебные мероприятия, отчет по работе	в течение года, по плану	ППк детского сада
9	Обследование детей подготовительных групп логопедами ЦДиК	По графику	ЦДиК
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Изучение нормативной базы по службе сопровождения	по мере поступления	ППк педагогический коллектив
2	Составление предварительных списков детей, требующих контроля со стороны ППк - дети с ОВЗ; - дети, нуждающиеся в специализированном образовательном маршруте (логопедической группе, группе для детей ЗПР) - дети из многодетных семей - дети из семей «группы риска» - дети из семей СОП	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Члены ППК
3	Изучение результатов полученной информации, рекомендации по результатам обследований	октябрь	члены ППк

4	<p>Заседания ППк:</p> <p>№1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение совета ППк 2. Распределение обязанностей между членами ППк 3. Обсуждение и утверждение плана на 2024-2025 учебный год. 4. Утверждение формы договора с родителями о ППк обследовании 5. Подача заявки в ЦДиК <p>№ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами и воспитателями 2. Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов <p>№ 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшие пути усовершенствования работы по коррекционному сопровождению детей. 2. Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми <p>№ 4 Итоговое заседание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми. 2. Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей за 2024-2025 учеб. год. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>председатель ПМПк члены ППк</p>	
	5	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей (по запросам)	по мере необходимости	узкие специалисты
	6	Методическая и практическая помощь в организации и проведении открытых занятий, семинаров-практикумов	ноябрь январь апрель	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
	7	Пополнение знаний воспитателей и педагогов детского сада о развитии	в течение года	Педагог-психолог

	детей, их психофизиологических особенностях		
8	Семинары и тренинги с педагогическим коллективом	в течение года, по плану	Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Социологическое анкетирование родителей	в течение года	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова
2	Индивидуальные рекомендации и консультации для родителей, испытывающие трудности в воспитании ребенка	в течение года	члены ПМПк
3	Углубленная диагностика (по запросам родителей)	по мере необходимости	воспитатели групп учитель-логопед
4	Просветительская работа среди родителей	в течение года	воспитатели групп ПМПк детского сада
5	Консультативная помощь специалистов ППк	в течение года	ПМПк детского сада

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Проведение закаливающих мероприятий в течение дня	в течение года	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2	Контроль за своевременным проведением утренних гимнастик (плотность, нагрузка)		
3	Совместный контроль за проведением физкультурных занятий (плотность занятия, нагрузка)	по плану	Зам. зав.по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г. врач Пироженкова Т.А.
4	Фитотерапия для детей	в течение года	медсестра Минуллина Г.Ф.
5	Рациональная двигательная активность детей в течение дня	в течение года	воспитатели групп
6	Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в детском саду	по мере поступления ребенка в детский сад	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. воспитатели групп
7	Своевременное проведение в течение года физкультурных занятий в зале и на прогулке, развлечений, прогулок на свежем воздухе	в течение года	воспитатели групп инструктор ФК Симонова Е.С.
8	Диагностика физической подготовки детей в начале и в конце года	сентябрь апрель	
9	Организация спортивных мероприятий с детьми, родителями и педагогами.	В течение года	Творческая группа
10	Организация дней здоровья	По плану	Зам. зав.по ВР

План оздоровительно-профилактической работы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>I. Организационно-методические мероприятия</i>			
1	Переход на режим холодного периода. Анализ годового отчета	сентябрь декабрь	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2	Прием детей и комплектация групп по возрасту	1 квартал	
3	Анализ заболеваемости по кварталам и за год	ежеквартально	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
4	Контроль за питанием детей	ежедневно	
5	Анализ питания	ежемесячно	
6	Проведение занятий по повышению квалификации среди воспитателей, младших воспитателей, кухонных работников, рабочих по стирке белья	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
7	Организация и проведение летне-оздоровительного периода, его анализ на педагогическом совете	июнь-август	
8	Проведение медико-педагогических советов	2 раза в год	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
9	Участие в семинарах, практических совещаниях, проводимых поликлиникой, МУ УДО, Роспотребнадзором.	по плану	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
10	Участие на родительских собраниях с предоставлением информации на медицинские темы	1 раз в квартал	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. медсестра Минуллина Г.Ф.
<i>II. Лечебно-профилактические мероприятия</i>			
1	Первичный патронаж вновь поступивших детей на дому	по мере поступления	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2	Контроль за организацией режима дня и физического воспитания с детьми	в течение года по графику	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
3	Контроль за занятиями по физическому воспитанию: - анализ качества занятий; - наличие тренирующего эффекта	1 раз в месяц	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
4	Контроль за соблюдением личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
5	Контроль за питьевым режимом, индивидуальность	постоянно	
6	Контроль за поливом участков, песка, мытьем веранд в летне-оздоровительный период	постоянно в летний период	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
7	Контроль за маркировкой уборочного инвентаря	постоянно	
8	Контроль за мытьем игрушек: - групповых; - выносных	ежедневно	

9	Засетчивание окон, борьба с насекомыми	в летний период	
10	Контроль за проветриванием помещений, соблюдение воздушно-теплого режима, наличие графиков	постоянно	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
11	Контроль за своевременным вывозом отходов и мусора		
12	Контроль за проведением закаливающих и оздоровительных мероприятий, полосканием рта		
13	Контроль за фитотерапией, посещением галакамеры	1 раз в год	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
14	Контроль за организацией детского питания, с подсчетом хим. состава продуктов и питательной ценности		
15	Витаминация 3-его блюда витамином С		
16	Контроль за технологией приготовления пищи	постоянно	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
17	Контроль за санитарно-гигиеническими мероприятиями во время занятий		
18	Осмотр детей узкими специалистами	по плану	врач специалисты
19	Обследование детей на я/глист и энтеробиоз	1 раз в год	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
20	Подготовка семилеток к выпуску в школу		врач медсестра Минуллина Г.Ф.
21	Проведение плановых медосмотров детей	по плану	
22	Диспансеризация детей с хроническими заболеваниями, часто болеющих детей	по случаю	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
23	Своевременное проведение профилактических прививок	по плану	медсестра Минуллина Г.Ф.
24	Санпросветработа с детьми, сотрудниками и родителями о профилактике инфекционных заболеваний	постоянно	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
III. Противоэпидемические мероприятия			
1	Контроль за прохождением медосмотра сотрудниками	1 раз в квартал	заведующий М.А.Шафигуллина Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2	Ежедневный осмотр сотрудников на к/в заболевания, работников пищеблока, на гнойничковые заболевания	1 раз в год	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. мед.сестра Минуллина Г.Ф.
3	Контроль за обследованием сотрудников на я/глист и диз.группу		
4	Осмотр детей на педикулез	ежедневно	
5	Осмотр детей на микроспорию	1 раз в квартал	
6	Контроль за проведением Р.Манту	1 раз в год	

7	Контроль за проведением проф. прививок с учетом медотводов	по плану	
8	Контроль за соблюдением сандезрежима и правильном использовании дез. растворов		
9	Контроль за мероприятиями по профилактике кишечных заболеваний: - качественное проведение фильтра; - обязательное бактериологическое обследование работников пищеблока; - ежедневный осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания, ангину; - контроль за больничными листами; - своевременная изоляция больных; - соблюдение групповой изоляции; - проведение бесед с родителями; - проведение патронажа отсутствующих детей в течение первых трех дней; - контроль за качеством привозимых продуктов; - контроль за температурным режимом холодильного оборудования; - соблюдение сроков реализации скоропортящихся продуктов; - товарное соседство на складах, холодильных шкафах; - контроль за правильностью кулинарной обработки продуктов, мытьем яиц; - контроль за сменой постельного белья	постоянно	
<i>IV. Лекции, консультации старшей медицинской сестры, врача</i>			
1	Лекции для сотрудников детского сада		врач
2	Проведение бесед с сотрудниками: - «Гигиенические основы режима дня для детей детского сада»; - «Личная гигиена обслуживающего персонала при уходе за детьми»; - «Общие меры профилактики детских инфекционных заболеваний»; - «Противоэпидемические мероприятия при отдельных инфекционных заболеваниях»	1 раз в квартал	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
3	Занятия с младшими воспитателями по повышению квалификации: - «Сандезрежим в детском саду»; - «Сандезрежим пищеблока»; - «Личная гигиена работников пищеблока»; - «Профилактика ОКЗ и воздушно-капельных инфекций»;		

	-«Профилактика пищевых отравлений»		
4	Беседы с детьми по профилактике ОКЗ, глистных инвазий, травм и т.д.	1 раз в месяц	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. врач
5	Выпуск санбюллетеней: - «Профилактика туберкулеза»; - «Сальмонеллез»; - «ОКИ»; - «Оказание помощи при ушибах, растяжениях у детей»; - «Иммунитет. Когда слабеет организм»; - «Галакамера. Ее воздействие на организм.» - «Нет- наркотикам!»; - «Ребенок у экрана»		Ст.медсестра Гранкина Л.Г. медсестра Минуллина Г.Ф.
6	Консультации: - «Скрежетание зубами у детей»; - «Все о детской обуви»; - «Вкусное лечение без всякого мучения»; - «Переутомление у детей»; - «Страсти про сласти»; - «Почему болит животик»; - «От чего зависит рост ребенка»		Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
<i>V. Коррекционно-оздоровительная работа</i>			
1	Сотрудничество с детской поликлиникой, с ЦДиК для создания согласованности в работе по оздоровлению детей	в течение года	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2	Составление подробного анамнеза на вновь поступившего ребенка, оформление в дневниках наблюдений	в течение года, по мере поступления ребенка в детский сад	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. медсестра Минуллина Л.Г.
3	Оценка двигательной активности у вновь поступивших детей	в течение года	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. инструктор ФК Е.С.Симонова
4	Совместное проведение с узкими специалистами психолого-медико-педагогического обследования каждого ребенка		Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
5	Применение в коррекционно-оздоровительной работе: - медикаментозной терапии; - фитотерапии; - физиотерапии; - ароматерапия		Ст.медсестра Гранкина Л.Г. медсестра Минуллина Г.Ф.
6	Регулярное проведение бесед, лекций, индивидуальных консультаций с		

	родителями и педагогами детского сада по оздоровлению детей		
--	---	--	--

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Административно-хозяйственная и организационная работа</i>			
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ	август	Заведующий М.А.Шафигуллина
2	Обновить разметку транспортной площадки на участке	август	Инструктор по ФК Симонова Е.С.
3	Обновление информации по ПДД в приемных комнатах групп	август	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
4	Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
5	Коррекция плана работы с детьми по профилактике безопасности дорожного движения на год в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с методическими рекомендациями МОиН РТ по обучению детей безопасному поведению на дорогах в условиях детского сада.	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах, кабинете по изучению безопасного поведения на дорогах	август, в течение года	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели групп
7	Приобретение дидактических игр по всем группам по теме "Дорожная азбука"	в течении года	воспитатели групп
8	Подбор материала для стенда по предупреждению ДДТТ	в течение года	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп
<i>Методическая работа</i>			
1	Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма на педсовете №1	август	заведующий, Зам. зав. по ВР
2	Изучение методических рекомендаций МОиН РТ по обучению детей безопасному поведению на дорогах в условиях детского сада.	сентябрь	Зам. зав. по ВР
3	Составление плана работы по профилактике ДДТТ в ДОУ на год	август	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
4	Консультация «Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
5	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в городе Нижнекамск и Нижнекамском районе	Октябрь - май	инспектор ГИБДД
6			

	Обзор литературы по обучению безопасному поведению на дорогах	в течение года	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп
7	Пополнение кабинета изучения безопасного поведения на дорогах и групп методической и детской литературой	в течении года	Зам. зав. по ВР воспитатели групп
8	Контроль организации работы с детьми по изучению безопасного поведения на дорогах	ноябрь, апрель	Заведующий, Зам. зав. по ВР
9	Мониторинг знаний детей по безопасному поведению на дорогах в соответствии с методическими рекомендациями МОиН РТ	Октябрь, апрель	Воспитатели групп
10	Выставка рисунков детей и их родителей старшей, подготовительной группы : «Мы- пешеходы»	по плану воспитателей	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп, родители
11	Участие в конкурсах по предупреждению ДДТТ муниципального, республиканского, всероссийского уровней.	в течение года, по плану	Все педагоги
12	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
13	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
14	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	медсестра
15	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
16	Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	Зам. зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
17	Просмотр открытых занятий по знакомству детей по безопасному поведению на дорогах	Апрель	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп
18	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Муз.руководитель Е.Н. Скрипачева Воспитатели групп
Работа с детьми			
1	Целевая прогулка по близлежащим улицам: Средняя - старшая группа старшая - подготовительная группа Экскурсия по городу	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп

2	Развлечения для детей: - Петрушка на улице (досуг)- младшая-средняя группа - Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)-средняя- старшая группа -Уважайте светофор –подготовительная группа	октябрь, ноябрь апрель	воспитатели групп, музыкальный руководитель Е.Н. Скрипачева
3	Вечер загадок, сочинение сказок о дорожном движении «Загадки улиц», «Отгадай какой знак», «Сказки Светофора»	в течение года , по плану воспитателей	воспитатели групп
4	«Дорожные ловушки»-обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
5	Беседы с детьми старшей-подготовительной группы •Что ты знаешь об улице? •Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение •Правила поведения на дороге •Машины на улицах города – виды транспорта •Что можно и что нельзя •Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик •Будь внимателен! •Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	каждый понедельник Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	воспитатели групп
6	«Минутки безопасности» - короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций , возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
7	Чтение художественной литературы по предупреждению ДДТТ С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин«Запрещается - разрешается»	в течении года	воспитатели групп
7	Чтение и заучивание стихотворений по безопасному поведению на дорогах	в течении года	воспитатели групп
8	Просмотр видео и CD-дисков на тематику безопасного поведения на дорогах	в течение года	воспитатели групп
9	Занятия в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изодеятельности;	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной	воспитатели групп

	-конструированию, с включением элементов, связанных с предупреждением ДДТТ	работы с детьми в группах	
10	Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания» -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Консультации, беседы по предупреждению ДДТТ, правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	в течение года	воспитатели групп
2	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	Сентябрь, март, май	воспитатели групп
3	Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
4	Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании	октябрь	воспитатели групп
5	Выпуск памяток для родителей по предупреждению ДДТТ в разное время года	в течение года	воспитатели групп
6	Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течение года	Зам. зав. по ВР, воспитатели групп

План мероприятий по реализации целевой программы профилактики наркотизации

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с детьми				
1	Цикл занятий с детьми «Волшебная радуга»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка.	Еже-недельно	Воспитатели
2	Тренинговые занятия для детей младшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
3	Тренинговые занятия для детей старшего дошкольного возраста	Профилактика зависимого поведения и выработка волевого усилия у детей, способствующая развитию социально-нормативного жизненного стиля	ежемесячно	Педагог-психолог
4	Спортивное развлечение «Олимпийские игры»	Проведение спортивных соревнований с участием детей и родителей, формирующих здоровый образ жизни семьи.	Январь, Август	инструктор по физической культуре
5	Организация досугов и развлечений на спортивную тематику	Совершенствование активности	ежемесячно	инструктор по физической культуре
6	Театральная деятельность	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
7	Тематические беседы в группах на нравственные темы	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
8	Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» «Быть здоровым – это стильно»	Воспитание нравственных качеств	ежемесячно	воспитатели
Работа с родителями				

1	Раннее выявление родителей группы риска (алкоголизация, наркотизация), посещение семьи на дому, контроль, патронаж родителей группы риска	Диагностика, беседы, вмешательство в семью при асоциальном образе жизни и обеспечение им поддержки в оказании социальной медико-психологической помощи.	Постоянно	Заведующий ДОУ, ответственные за работу с трудными семьями
2	Заседания родительского клуба «Мы - одна семья»	Объединение усилий специалистов социальной защиты, медиков, общественных объединений для предупреждения ранней алкоголизации, наркотизации и безнадзорности среди детей дошкольного возраста	ежеквартально	Заведующий ДОУ
3	Акция «Откажись от курения»	Формирование здорового образа жизни	Ноябрь, Март, июнь	воспитатели
4	Акция «Спорт вместо наркотиков»	Участие во всероссийской акции «Спорт вместо наркотиков»	Июль	Зам. зав. по ВР
5	Организация консультации для родителей по вопросам отказа от табакокурения и употребления алкогольных напитков	Формирование здорового образа жизни	ежемесячно	Воспитатели
6	Оформление стенда «Закон обо мне, я о законе»	Просвещение родителей	сентябрь	заведующий
7	Буклеты «Жестокое обращение с детьми», «Консультации»	Консультационная помощь	ежемесячно	Зам. зав. по ВР
8	Родительские собрания	Консультационная помощь	ежеквартально	воспитатели
Работа с педагогами				
1	Конкурс плакатов	Воспитание нравственных качеств	октябрь	педагоги
2	Педчас: «Сделай правильный выбор, и живи спокойно!»	Формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка	ноябрь	педагоги
3	Инструктаж по ОТ, безопасности	Профилактика нарушений	По графику	коллектив

4	Педчас: «Организация информационно-пропагандисткой работы, направленной на популяризацию здорового образа жизни»	Формирование представлений о здоровом образе жизни	январь	педагоги
5	Педчас: «Если хочешь быть здоров»	Формирование представлений о здоровом образе жизни,	Март	педагоги
6	«Наркомания – знак беды»-выставка книг в метод кабинете	Профилактика вредных привычек	декабрь	Зам. зав. по ВР
7	Педчас: «О здоровье на чистоту»	Формирование здорового образа жизни детей, взрослых	ноябрь	Заведующий Зам. зав. по ВР

Праздники, досуги, развлечения

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1	Праздник «День знаний – летят к нам телеграммы»	Старший дошкольный возраст	Сентябрь
2	Праздник «День почета и уважения»	Дошкольные группы	Октябрь
3	Праздник «Листочек золотой»	Младший дошкольный возраст	Октябрь.
4	Праздник «Осенний бал у королевы Осени»	Старший дошкольный возраст	Октябрь
5	Развлечение «Праздник Зонтика»	средняя группа	Ноябрь
6	Развлечение «Огородная семейка»	старшая группа	Ноябрь.
7	Праздник «Приключения у новогодней елки»	Все группы	Декабрь.
8	Развлечение «Прощание с елкой»	Дошкольный возраст	Январь
9	Развлечение «Кто тут прячется, скажи?»	Первые младшие группы	Январь
10	Развлечение «Будем солдатами»	Дошкольные группы	Февраль
11	Праздник к 8 марта «Подари улыбку маме»	Все группы	Март
12	Развлечение «День земли»	Старшие группы	Март
13	Досуг «Золотой петушок»	Первые младшие группы	Март
14	Музыкально-театрализованное представление «Теремок»	Вторые младшие, средние группы	Март
15	Праздник «Масленица»	Дошкольные группы	Март
16	Развлечение «Смеяться - разрешается!»	Дошкольные группы	Апрель
17	Праздник «Карга боткасы»	Дошкольные группы	Апрель
18	Развлечение «На прогулку в лес пойдем»	Младшие группы	Апрель

19	Досуг «Татарстан – наш общий дом»	Старший возраст	Апрель
20	Развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Дошкольные группы	Май
21	Праздник, Дня Победы ВОВ «Славься, День Победы!»	Старший дошкольный возраст	Май
22	Праздник «Моя семья – моя радость»	Средние, старшие группы	Май
23	Развлечение «Прогулка на полянке»	Первые младшие группы	Май
24	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительные к школе группы	Май
25	Развлечение «Маленькая страна» ко «Дню защиты детей»	Дошкольные группы	Июнь
26	Праздник «Сабантуй»	Дошкольные группы	Июнь
27	Развлечение, посвященное Дню города «Прогулка по родному городу»	Дошкольные группы	Август

VI. Работа с родителями			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Общие родительские собрания			
1	<p>Организационное общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»</p> <p>1. Роль семьи в воспитании и развитии детей. 2. Отчеты и выборы родительского комитета детского сада. 3. Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: Достижения детского сада. 4. Задачи на учебный год.-Готовность детского сада к учебному году. 5. Связь с общественными организациями. 6. Организация новых форм работы с семьей: работа интернет-сайта, проектная деятельность, совместные досуги с детьми.</p>	сентябрь	<p>заведующий М.А.Шафигуллина Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели старших групп музыкальный руководитель Скрипачева Е.Н.</p>
2.	<p>Организационное общее родительское собрание: «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»</p> <p>Организация оплаты за детский сад</p> <p>1. Оформление субсидий. 2. Итоги работы за 1 полугодие 3. Разное</p>	январь	<p>заведующий М.А.Шафигуллина Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели старших групп музыкальный руководитель Скрипачева Е.Н.</p>

3	<p>Итоговое родительское собрание «Совместная работа детского сада и семьи в вопросах воспитания и развития детей»</p> <p>1. Итоги учебного года. Готовность выпускников к обучению в школе. 2. Просмотр итоговых развлечений. 3. План оздоровительной работы на летний период. Участие родителей в летнем отдыхе детей.</p>	май	<p>заведующий М.А.Шафигуллина Ст.медсестра Гранкина Л.Г. Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатели старших групп музыкальный руководитель Скрипачева Е.Н.</p>
Групповые собрания			
	<p>1 младшие группы:</p> <p>1. «Давайте познакомимся» 2. «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» 3. «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» 4. «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»</p>	<p>Сентябрь Декабрь. Март. Май.</p>	Воспитатели
	<p>2 младшие группы:</p> <p>1. «Давайте познакомимся» 2.«Адаптация и здоровье» 3 «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» 4.«Очень много мы знаем и умеем»</p>	<p>Сентябрь Декабрь. Март. Май.</p>	Воспитатели
	<p>Средние группы:</p> <p>1.«Любознательные почемучки» 2. «Секреты общения с ребенком в семье» 3. «Я хочу быть здоровым» 4. «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март Май</p>	Воспитатели
	<p>Старшие группы:</p> <p>1.«Воспитываем леди и джентльменов» 2. «Сюжетно –ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании детей» 3. «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» 4. Семинар: «Семья в преддверии школьной жизни»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март. Май.</p>	Воспитатели
	<p>Подготовительные группы:</p> <p>1.«Секреты психического здоровья» 2«В труде воспитывается воля» 3.«Встреча с учителем начальной школы» 4.«Готов ли Ваш ребенок к школе»</p>	<p>Сентябрь Декабрь Март. Май.</p>	Воспитатели

План работы «Школа ответственного родительства»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Тренинг «Детско-родительские взаимоотношения»	октябрь	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова

			Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2	Консультация «Семейный кодекс – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и гражданского законодательства»	декабрь	заведующий М.А.Шафигуллина
3	Консультация «Учим детей правильно говорить»	январь	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова учитель-логопед
4	Круглый стол «Активизация речевой и двигательной активности ребенка»	март	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова учитель-логопед
5	Круглый стол «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»	апрель	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
6	«Создание условий для развития сенсорных способностей детей»	май	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
7	Консультация «Виды социальной помощи семье»	июль	заведующий М.А.Шафигуллина специалист соцзащиты
8	Консультация «Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей» (решение педагогических ситуаций)	сентябрь	Ст.медсестра Гранкина Л.Г. воспитатели групп

«Дни открытых дверей» для родителей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	«День знаний» - экскурсия для родителей по детскому саду; - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)	сентябрь	заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
2	«День открытых дверей на Неделе татарской национальной культуры»: - проведение экскурсии в кабинет татарского языка; - просмотр открытых ОД у воспитателей; воспитателя по обучению татарского языка; - концерт детей	ноябрь	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова воспитатель по обучению татарскому языку шеф-повар
3	«День здоровья»: - просмотр открытых занятий по физическому воспитанию детей; - проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости); - совместное спортивное развлечение для детей старшего возраста «Быстрые, ловкие и умелые!»	январь	заведующий М.А. Шафигуллина Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Ст.медсестра Гранкина Л.Г. инструктор ФК Симонова Е.С. воспитатели групп
4	«День открытых дверей в «Неделю встречи с прекрасным»: - просмотр итоговых занятий;	март	заведующий М.А.Шафигуллина Зам.зав. по ВР

	- проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости); - Семейная гостиная «Хорошее настроение»		Г.Ф. Сабирзанова воспитатели групп узкие специалисты
--	---	--	---

**План работы с неблагополучными семьями
и профилактических мероприятий по предупреждению нарушения прав детей в семье**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Разработка Положения о постановке на внутрисадовый учет и снятии с учета	Август	Заведующий воспитатели, педагог-психолог
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог-психолог
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
5. Консультации для педагогов	По плану	Зам.зав. по ВР педагог-психолог
6. Консультации для родителей	По плану	педагог-психолог
7. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	педагог-психолог
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране и защите прав детей	Сентябрь	Педагог-психолог
9. Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Заведующий, Зам.зав. по ВР, воспитатели, педагог-психолог
10. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
11. Сотрудничество с КДН (органы опеки и попечительства), отделами полиции	В течение года	Администрация ДОУ
12. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог
13. Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи	В течение года	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог
14. Совместная деятельность с администрацией МБОУ «Гимназия № 22» по передаче необходимой информации о неблагополучных	Апрель–май	Администрация ДОУ, педагог-психолог ДОУ,

семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения		администрация МБОУ «Гимназия №22», педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 22»
15. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, лого-тренинги, игровые тренинги, встречи), с целью профилактики неблагополучия в семье	В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ
16. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Администрация ДОУ, воспитатели, педагог-психолог

VII. Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместная работа с МБОУ «Гимназия № 22» (план прилагается)	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
2.	Работа с детской поликлиникой № 1 (профилактические прививки, осмотр детей узкими специалистами)	В течение года	Ст.медсестра Л.Г.Гранкина
3.	Связь с детским «Автогородком» (участие в проводимых мероприятиях)	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
4.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
5.	Сотрудничество с детской библиотекой № 5, 7	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
6.	Сотрудничество с педагогическим колледжем (план прилагается)	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
7.	Совместная работа с ЦДиК (план прилагается)	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
8.	Работа с ПЧ (лекции, встречи с инспекторами, участие в конкурсах рисунков и т.д.)	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Зам.зав. по хоз.р. Р.Г.Мирзаханова
9.	Сотрудничество со СТОС мкр.№ 11 (совместные мероприятия, акции и т.д.)	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Зам.зав. по хоз.р. Р.Г.Мирзаханова
10.	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова

План совместной работы с МБОУ «Гимназия № 22»

1. Организационная работа			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии и целевые прогулки в школу	май	Зам.зав. по ВР, воспитатели

	- знакомство со зданием школы (класс, библиотека)	сентябрь	подготовительных к школе групп
2	Совместные праздники и развлечения: -«День знаний» -«Выпуск детей в школу»	май сентябрь	Музыкальный руководитель, учителя начальных классов
3.	Совместные выставки рисунков учащихся школы № 22 и дошкольников на темы: «Мой любимый город – Нижнекамск!» «Я теперь первоклассник!»	август сентябрь	учителя начальных классов, воспитатели
4.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	в течение года	Музыкальный руководитель Скрипачева Е.Н.
2. Методическая работа			
1	Подписание договора совместной деятельности, обсуждение плана совместной работы.	сентябрь	Заведующий, директор гимназии, Зам.зав. по ВР зам. директора по УР
2	Собеседование с завучем школы. «Итоги и проблемы адаптации к школе выпускников детского сада» (по результатам диагностики детей школьным педагогом-психологом)	октябрь	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Зам. директора по УР Токарева Л.И. психолог ДОУ и гимназии
3	Посещение семинара по проблемам адаптации первоклассников к условиям школы (на базе школы №22)	ноябрь	Завуч, учителя начальных классов, Зам.зав. по ВР
4	Посещение открытых уроков в начальных классах	ноябрь	Зам.зав. по ВР, воспитатели
5	Приглашение учителей на «День открытых дверей» - показ открытых занятий по математике, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим - обсуждение проблемы преемственности между детским садом и школой -выступление психолога	март	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по ВР, воспитатели
3. Работа с родителями			
1	Родительские собрания в подготовительных к школе группах «Возрастные особенности детей, подготовка их к школе». Участие учителей начальных классов.	октябрь апрель	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова Зам. директора по УР Токарева Л.И.

2	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	сентябрь	Воспитатели ДОУ
3	Приглашение родителей будущих первоклассников в школу №22. Организация встречи родителей с завучем, учителями начальных классов	февраль март	Зам. директора по УР, Зам.зав. по ВР
VIII. Административно-хозяйственная работа Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников			
№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Организационно-профилактическая работа			
1	Назначить приказом по детскому саду ответственных лиц по пожарной безопасности, электробезопасности, по соблюдению санитарных норм и исправного состояния оборудования в службах, групповых помещениях и кабинетах	август	заведующий М.А.Шафигуллин а
2	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ		
3	Согласно положения по охране труда проводить: - вводный, первичный инструктажи вновь поступающим работникам; - инструктаж на рабочем месте с ИПК и МОП; - инструктаж по электробезопасности и допуск к работе; - инструктаж на рабочем месте с воспитателями (экскурсии за пределы детского сада)	в течение года	заведующий М.А.Шафигуллин а Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова
4	Организовать работу с воспитанниками детского сада по профилактике детского травматизма дома и на улице, охране жизни и здоровья: - регулярно проводить с детьми беседы по безопасности дома, на улице, на дорогах, в детском саду; - организовать тематические развлечения, праздники; - ОД по правилам безопасного поведения на дорогах; - конкурсы рисунков	в течение года	заведующий М.А.Шафигуллин а Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова комиссия по ОТ и ТБ

5	Организовать работу с родителями по профилактике детского травматизма дома и на улице: - тематические беседы; - консультации; - выступления на родительских собраниях, с привлечением сотрудников ГИБДД; - просветительская работа	в течение года	
6	Организовать обучение и проверку знаний по ОТ и ТБ сотрудников детского сада	в течение года	заведующий М.А.Шафигуллин а
7	Периодически осуществлять проверку состояния ОТ и ТБ в детском саду	в течение года	комиссия по ОТ и ТБ
9	Заклучить договор – соглашение с последующим его выполнением между администрацией и профкомом об улучшении условий труда сотрудников детского сада и безопасных условий пребывания воспитанников		заведующий М.А.Шафигуллин а председатель профкома Петрова Л.В.
10	Освещать состояние ОТ и ТБ в детском саду на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	по годовому плану	заведующий М.А.Шафигуллин а
11	Обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	по мере поступления	
Медицинское обеспечение, производственная санитария			
1	Обеспечить 100% прохождение углубленного медицинского осмотра сотрудников детского сада	по графику	Ст.медсестра Гранкина Л.Г.
2	Обеспечить медикаментами аптечки детского сада, согласно утвержденному перечню	1 раз в квартал	

Укрепление материально-технической базы детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Подготовка к отопительному сезону	август октябрь	заместитель заведующего по хозяйственной работе Калимуллина Г.М.
2	Подготовка здания детского сада к зимнему периоду	сентябрь ноябрь	
3	Приобретение канцелярских товаров, моющих средств	в течение года	
4	Оформление стендов по ОБЖ, музыкальных руководителей, «Говорим по-татарски», психолога, логопеда и т.д.	сентябрь- октябрь	воспитатели групп
5	Выращивание рассады для огорода и клумб	апрель	заместитель заведующего по

6	Подготовка к летнему периоду: - ремонт и покраска надворного оборудования; - ремонт и покраска оборудования на игровых площадках, физкультурного оборудования	май-июнь	хозяйственной работе Калимуллина Г.М.
7	Завоз песка	май-июнь	
8	Подготовка и проведение текущего ремонта.	в течение года	

**Материально-техническое и методическое обеспечение
детского сада**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
<i>Методический кабинет</i>			
1	Подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с требованиями: - паспорт кабинета; - номенклатура дел; - картотека (детской литературы, картинам, периодической печати)	май-август	Зам.зав. по ВР Г.Ф. Сабирзанова творческая группа
2	Подготовка комплексно-тематических планов в соответствии с ФГОС ДО: - по возрастным группам; - с учетом новых технологий и методик по коррекционно-педагогической работе; - узких специалистов	август	
3	Оформление стенда «Новости образования», подбор материала, выставка новых изданий по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду	август-сентябрь	
4	Обновление информации на стенде по аттестации педагогических работников детского сада	сентябрь октябрь	
5	Оформление консультаций, сценариев к праздникам и развлечениям и их размещение	в течение года	
6	Пополнение кабинета материалами из опыта работы		
7	Приобретение новых пособий и дидактического материала для кабинета в соответствии с ФГОС ДО		
8	Изготовление пособий и дидактического материала и их размещение		
<i>Кабинет физического воспитания, спортивная площадка</i>			
1	Подготовить перспективные планы по возрастам в соответствии с ФГОС ДО, конспекты занятий, консультации для педагогов и родителей, материалы по диагностике	август-сентябрь	инструктор ФК Симонова Е.С.
2	Обновить содержание стендов по физическому воспитанию	август	

3	Обновить раздаточный материал к подвижным играм	в течение года	
4	Подготовить атрибуты, декорации, награды для поощрения участников соревнований, игр, спортивных развлечений		
5	Изготовление нестандартного оборудования для НОД по физической культуре		
6	Приобрести обручи малого размера, маленькие мячи, обновить флажки	август-сентябрь	инструктор ФК
7	Обновить спортивное оборудование на спортплощадке	август-сентябрь, май-июнь	
8	Привести в порядок беговую дорожку	август	
9	Обновить беговую разметку		
Кабинет музыкального руководителя			
1	Своевременное оформление документации: - перспективное планирование по возрастам в соответствии с ФГОС ДО; - конспекты ООД; - консультации для педагогов и родителей; - сценариев праздников и развлечений - плана работы платной услуги по вокалу «Звонкие голоса» - плана работы платной услуги по хореографии «Волшебный каблучок»	август	музыкальный руководитель Е.Н. Скрипачева
2	Обновить информацию на стенде по музыкальному воспитанию в детском саду		
3	Изготовление музыкально-дидактических пособий для организации и проведения коррекционной работы с детьми по музыкальному воспитанию	январь-апрель	
4	Изготовление атрибутов, костюмов к праздникам и развлечениям	в течение года	
5	Изготовление наглядного материала и пособий к НОД: масок, игр, картин		
6	Пополнение кабинета новинками методической литературы в соответствии с ФГОС ДО		
7	Оформление музыкального зала к утренникам, развлечениям		
Кабинет татарского языка			
1	Своевременное оформление документации: - перспективное планирование по возрастам по УМК; - конспекты ООД; - консультации для педагогов и родителей;	август	воспитатель по обучению татарскому языку

	- сценариев к тематическим дням и неделям; - картотека наглядного, демонстрационного материала, татарских мультфильмов, анимационных картинок.		
2	Обновить материал на стенде «Говорим по-татарски»	август сентябрь	
3	Обновление консультаций для педагогов и родителей	сентябрь	
4	Заполнение диагностических карт	октябрь апрель	
5	Изготовление наглядного материала: масок, игр, картин	в течение года	
6	Обновление и изготовление дидактических игр		
7	Приобретение новинок методической литературы, накопление материала о знаменитых людях Татарстана		

Кабинет учителя-логопеда

1	Подготовка документации к учебному году: - планы работ по возрастам; - планы индивидуальных работ; - конспекты, занятий, тренингов, семинаров; - консультации для родителей, педагогов	август	учитель-логопед
2	Обновить информацию на стенде «Речеветик»	август-сентябрь	
3	Заполнение диагностических карт	сентябрь апрель	
4	Изготовление демонстративного и раздаточного материала по развитию связной речи	сентябрь	
5	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике.	апрель май	
6	Пополнение кабинета новинками методической литературы, периодической печати.	в течение года	
7	Подготовить материал по диагностике		
8	Подготовка пособий для занятий и коррекционной работы.		

IX. План работы профсоюзной организации детского сада

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
1	Ежеквартальное проведение общих профсоюзных собраний по тематическому плану и собраний профкома	ежеквартально	председатель профкома члены профкома
2	Регулярное обновление уголка «Профсоюзная жизнь»	в течение года	
3	Своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов профсоюза	по запросу	

4	Еженедельное проведение рейдов по проверке ОТ и ТБ	еженедельно	
5	Контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада	октябрь-ноябрь	
6	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню дошкольного работника, Дню пожилых людей, встрече Нового года, празднику 8 Марта, чествование юбиляров	в течение года	
7	Организация летнего отдыха детей членов профсоюза	июнь-август	
8	Совместное с администрацией составление графика отпусков сотрудников детского сада	декабрь	
9	Участие в распределении средств фонда доплат и надбавок, премий	ежемесячно	
10	Оказание членам профсоюза юридической, материальной, консультативной помощи	в течение года	

**План мероприятий, приуроченных к
Году Семьи в 2024 году**

№	Перечень мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа			
1	Работа с сайтом: постоянное пополнение информации для родителей	в течение года	Зам.зав. по ВР Сабирзанова Г.Ф.
2	Анкетирование родителей «Социальный портрет семьи»: составление социального портрета семей воспитанников учреждения	Сентябрь	воспитатели
3	Составление консультаций, полезных советов для родителей	в течение года	Зам.зав. по ВР Сабирзанова Г.Ф. воспитатели
2. Работа с родителями			
1	Цикл лекций, бесед: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса	в течение года	воспитатели групп Ст.медсестра педагог-психолог
2	Мастер – класс для родителей «Создание адвент календаря»	ноябрь	педагог-психолог
3	Мини-тренинг с родителями «Общаться с ребенком, как?»	январь	Педагог-психолог
4	Индивидуальные беседы с родителями разных возрастных групп для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей.	в течение года	воспитатели групп педагог-психолог
5	Участие родителей в подготовке и проведении новогодних праздников, мероприятий, посвященных праздникам «8 марта», «День защитников Отечества»	в течение года	воспитатели групп муз. руководитель
6	Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ, групп	в течение года	воспитатели групп
7	Фотоколлаж «Мой папа служил в Армии»	февраль	воспитатели групп родители

8	Фотоколлаж «Моя любимая мамочка»	март	воспитатели групп, родители
9	Анкетирование родителей по вопросу приобщения детей к ЗОЖ.	апрель	педагог-психолог
10	Фотоколлаж «Летний отдых семьи»	июнь-август	воспитатели групп, родители
3. Работа с детьми			
1	Цикл ежемесячных тематических занятий - Мой дом - Моя семья - Мои родители - Семейный отдых - Сестра, брат в семье - Семейные дела - Мои бабушки и дедушки - Здоровая семья - Дружная семья – моя семья	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май	воспитатели групп
2	Рассматривание иллюстраций «Национальные традиции»	сентябрь	Воспитатель по обучению тат.яз
3	Праздничный концерт к о «Дню пожилого человека»	октябрь	муз.руководитель Скрипачева Е.Н.
4	Совместное развлечение детей с родителями «День матери»	ноябрь	муз.руководитель Скрипачева Е.Н. воспитатели
5	Фото-коллаж рисунков детей «Самый интересный семейный выходной»	май	Воспитатели
6	Рисование портрета «Мой папа», «Моя мама»	февраль, март	Воспитатели
7	Проективная методика «Моя Семья»	в теч.года	педагог-психолог